

## Campagne d'emplois d'Enseignants-Chercheurs 2021

Université de Haute Alsace : 0681166Y

SESSION "SYNCHRONISEE" "AU FIL de l'EAU"

Date de prise de fonction : 1<sup>er</sup> septembre 2021

### Identification du poste

Section CNU : 70 PR N° de l'emploi : 0000

Composante UHA : FLSH

Laboratoire (intitulé, sigle, label) + Université de rattachement du labo : LISEC - Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (EA 2310)

\*\*\*\*\*

### COMITE de SELECTION (règles de constitution : cf annexe ci-jointe)

#### 1) CREATION du COMITE de SELECTION

Info sur le poste :	N° Sect° CNU =	70	N° Groupe de Sections =	XII
---------------------	----------------	----	-------------------------	-----

Nbre de Mbres :	Total :	dont Extérieurs :	dont Mbres du Groupe de sections ci-dessus :
	8	4	5

#### 2) COMPOSITION du COMITE de SELECTION

##### Membres UHA :

Civ.	NOM	Prénom	Grade	Sect°	Organisme de rattachement
Mme	BATTISTON	Régine	PU	12	Université de Haute Alsace
M.	CHALMEL	Loïc	PU	70	Université de Haute Alsace
M.	CURELLE	Laurent	PU	11	Université de Haute Alsace
Mme	KOMUR-THILLOY	Greta	PU	07	Université de Haute Alsace

##### Membres extérieurs :

Civ.	NOM	Prénom	Grade	Sect°	Organisme de rattachement
Mme	ANNOOT	Emmanuelle	PU	70	Université de Rouen
Mme	DAVIN	Fatima	PU	70	Université d'Aix-Marseille
M.	ARDOUIN	Thierry	PU	70	Université de Strasbourg
M.	PAIVANDI	Saeed	PU	70	Université de Lorraine

#### 3) DESIGNATION du PRESIDENT et du VICE-PRESIDENT du COMITE de SELECTION

Président CoSél° :	Laurent Curelly
Vice-Président CoSél° :	Loïc Chalmel

#### CV individuels ci-annexés.

**CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION**  
**(max 2 pages en word pour affichage dans GALAXIE)**

-----

*MàJ du CV :*

**Civilité :** Mme  
**NOM :** BATTISTON  
**Prénom :** Régine

**Section(s) CNU :** 12  
**Discipline :** Littératures allemandes et germanistique  
**Grade :** PR CE

**Université de rattachement :** Université de Haute-Alsace  
**Laboratoire :** Institut de recherche en langues et littératures européennes – ILLE – UR 4363  
**Fonction :** Responsable des Formations Doctorales SHS de l'Université de Haute-Alsace  
Directrice de Institut de recherche en langues et littératures européennes – ILLE – UR 4363

\*\*\*\*\*

**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

PR – enseignement de littératures allemandes et d'allemand professionnels, méthodologie de la recherche en master - Formations Doctorales et Formations Transfrontalières

\*\*\*\*\*

**ACTIVITES de RECHERCHE**

Domaines de recherche :

- L'identité dans les littératures de langue allemande des XX e et XIXe siècles (notamment dans les littératures suisse et autrichienne)
- Narration, fonction de l'espace (nature et paysage) et de la temporalité
- Littérature féminine, écriture et engagement
- L'écriture de la Mémoire

Publications :

58 communications avec actes  
12 ouvrages et directions d'ouvrages  
73 articles  
18 chapitres de livres

[http://www.ille.uha.fr/Membres/cv\\_battiston](http://www.ille.uha.fr/Membres/cv_battiston)

\*\*\*\*\*

**ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

Actuellement :

- Responsable des Formations Doctorales en SHS de l'Université de Haute-Alsace
- Directrice de l'ILLE
- Membre élu de la CR UHA

## CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION

MàJ du CV : (date)

Civilité : M.  
NOM : CHALMEL  
Prénom : Loïc

Section(s) CNU : 70  
Discipline : SEF  
Corps-Grade : PR CE

Université de rattachement : UHA  
Laboratoire : LISEC  
Fonction : Enseignant-Chercheur

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

Professeur en classe exceptionnelle à l'Université de Haute Alsace, Mulhouse

Domaines de spécialité scientifique au sein de la section 70 : pédagogie, histoire des idées éducatives, accompagnement interculturel, Education Thérapeutique du Patient

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES de RECHERCHE**

Dernière publications caractéristiques des domaines de spécialité :

Chalmel, L. *Johann Friedrich Oberlin, Pfarrer der Aufklärung*, Potsdam, Oberlinhaus, 2019

Chalmel, L. Développer l'autonomie des patients au sein d'environnements capacitants, in Lani-Bayle M., *Mettre l'expérience. Les savoirs narratifs*, Lyon, Chronique sociale, 2019

Chalmel, L. L'évolution des valeurs éducatives : le cas de la bienveillance, in Barreau, J.-M. & Riondet, X., *Les valeurs en éducation*, Nancy, PUN-Éditions Universitaires de lorraine, 2019

Conférences invité deuxième semestre 2019

Chalmel, L. Thérapie et éducation. De qui et de quoi parle-t-on ? Colloque : *L'éducation thérapeutique du patient et les inégalités sociales et territoriales de santé*. Apports interdisciplinaires. UMR LISA6240, Université de Corté, 24 octobre 2019

Chalmel, L. Prévenir, Soigner, Accompagner : l'importance du regard pluridisciplinaire. Séminaire *Prévenir. Soigner. Accompagner. Regards croisés*. Laboratoire INTERPSY EA 4432, Equipe PRISME, Université de Lorraine, 15 novembre 2019

Chalmel, L. Conférence de clôture. Colloque : *Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire et postérité*. F Education International, Sèvres, 16 novembre 2019

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

Directeur du Laboratoire LISEC (Laboratoire interuniversitaire de recherche en Sciences de l'Education et de la Communication) Alsace-Lorraine UR 2310<sup>SEP</sup> Ecole Doctorale : ED 519 Sciences Humaines et Sociales.  
*Perspectives Européennes*

## CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION

MàJ du CV : (date)

**Civilité :** M.  
**NOM :** CURELLY  
**Prénom :** Laurent

**Section(s) CNU :** 11  
**Discipline :** Etudes anglophones  
**Corps-Grade :** PR2

**Université de rattachement :** Université de Haute Alsace  
**Laboratoire :** ILLE  
**Fonction :** Enseignant-chercheur

### ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT

Actuellement :

Cours en LLCER anglais :

- Licence : littérature britannique (L3), civilisation britannique (L3)
- Master Recherche : littérature britannique (M2), civilisation britannique (M1),
- Master MEEF : composition (M1/M2), version (M1/M2)

Cours en LEA : civilisation britannique (L3)

Encadrement de mémoires de recherche en LLCER anglais (M1 et M2)

Expérience passée :

Cours en LLCER anglais : anglais des médias (L1), anglais écrit (L1), civilisation britannique (L2), histoire des idées (M2)

LEA : compréhension et expression écrites (L3)

Cours de Lansad (AES, droit, sciences, sciences de l'ingénieur) aux niveaux Licence et Master

### ACTIVITES de RECHERCHE

Mes recherches portent sur l'articulation entre littérature (poésie, pamphlets, presse), histoire (histoire politique et sociale) et histoire des idées (théorie politique, pensée religieuse) en Angleterre au dix-septième siècle. Deux axes de recherche principaux : la presse des années révolutionnaires anglaises (1638-1660) et la diffusion des idées radicales pour la même période.

Publications d'une monographie et d'articles dans des revues scientifiques ou de chapitres dans des ouvrages collectifs.

Un ouvrage et une traduction en cours de rédaction.

Direction d'ouvrages et de numéros de revues scientifiques

Travaux de vulgarisation scientifique

Communications dans des colloques en France et à l'étranger (Royaume-Uni, Irlande, Etats-Unis, Pays-Bas, Italie)

Conférences invitées en France et à l'étranger (Royaume-Uni, Etats-Unis)

Expertise d'articles de recherche et d'ouvrages

Recension d'ouvrages

Organisation de plusieurs colloques internationaux

Organisation d'un cycle de conférences « Itinéraires : De la Renaissance aux Lumières »

Animation d'ateliers dans des congrès d'anglicistes en France et à l'étranger.

Membre du CA de la Société d'Etudes anglo-américaines des XVIIe et XVIIIe siècles ; rédacteur en chef de la revue *XVII-XVIII*.

Membre du Comité exécutif de The Andrew Marvell Society ; responsable des recensions pour la revue *Marvell Studies*

Encadrement de thèses

Membre du jury de soutenances de thèse

Membre de nombreux comités de suivi de thèse

Représentant d'ILLE auprès de l'Ecole doctorale 520 (UHA)

Publications récentes (5 dernières années) :

CURELLY, Laurent. « When Heterodoxy Became News: The Representation of the Diggers and the Ranters in Contemporary Newspapers », in Paula Barros, Laurence Lux-Sterritt, Anne Dunan-Page (dir.), *The World of Seventeenth-Century English Dissenters: Piety, Theology, Heterodoxy*, *Études Épistémè* 35, 2019.

CURELLY, Laurent. « Larmes de douleur et mise en scène du corps souffrant dans la poésie de dévotion anglaise du premier dix-septième siècle », in Marilina Gianico (dir.), *Paris Raconter la douleur ? Récits et interprétations de la souffrance en Europe (XVIIe et XVIIIe siècles)*, Classiques Garnier, 2018.

CHARDIN, Jean-Jacques et CURELLY, Laurent (dir.). *Andrew Marvell and Europe*. Volume 1: *Marvell, Europe and Cultural Negotiations* (printemps 2017); volume 2: *Marvell, Europe and Social Negotiations* (printemps 2018). *Marvell Studies*.

CURELLY Laurent. *The Moderate : An Anatomy of an English Radical Newspaper(1648–9)*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017. 267p.

CURELLY Laurent et MULLEN, John (dir.). *Forms of Commitment in the United Kingdom (Activism, Culture and Media)*. / *S'engager au Royaume-Uni (mouvements citoyens,culture, médias)*. *Revue française de civilisation britannique*. N° XXII-3 (juin 2017).

BANDRY-SCUBBI, Anne et CURELLY, Laurent (dir.). *Faire silence dans le monde anglophone aux XVIIe et XVIIIe siècles / Modes of Silence in the Seventeenth- and Eighteenth- Century Anglo-American World*. *Revue de la Société d'Études Anglaises et Américaines XVII-XVIIIe siècles* 73, 2017.

CURELLY Laurent & SMITH, Nigel (dir.). *Radical Voices, Radical Ways – Articulating and Disseminating Radicalism in 17th and 18th-Century Britain*. Manchester : Manchester University Press, 2016.

CURELLY, Laurent. « Commonwealth », in Marie Cornu, Fabienne Orsi, Judith Rochfeld (dir.). *Dictionnaire des Biens communs*, Paris, P.U.F., 2017.

CURELLY, Laurent. 2016. « Quelle place pour les "Bêcheuses" dans l'utopie agraire *The Law of Freedom* de Gerrard Winstanley (1651) ? », in Guyonne Leduc (dir.), *Inégalité(s) femmes-hommes et utopie(s) (Antiquité-XXI<sup>e</sup> siècle)*, Paris, L'Harmattan, 2016.

CURELLY, Laurent. « *The Man in the Moon* (1649-1650) : fragments poétiques dans la presse royaliste anglaise des années révolutionnaires », in *De l'écriture et des fragments. Fragmentation et sciences humaines*, Peter Schnyder & Frédérique Toudoire-Surlapierre (dir.), Paris, Classiques Garnier, 2015.

\*\*\*\*\*

**ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

Actuellement :

Vice-Doyen chargé des formations (depuis 2017)  
Responsable du Master MEEF LLCER anglais (depuis 2010)  
Membre du Directoire du Département d'anglais (depuis 2007)  
Membre élu du Conseil de Faculté (depuis 2011)

Expérience passée :

Directeur du Département d'anglais  
Membre suppléant du CNU 11<sup>ème</sup> section  
Membre du jury de l'Agrégation Interne d'Anglais

**MEMBRE d'un COMITE de SELECTION - CURRICULUM VITAE**  
*(max 2 pages pour affichage dans GALAXIE)*

-----

**Civilité :** Mme.  
**NOM :** Komur-Thillo  
**Prénom :** Greta

**Section(s) CNU :** 07  
**Discipline :** Sciences du langage  
**Grade :** PR1

**Université de rattachement :** Université de Haute-Alsace  
**Laboratoire :** ILLE (4363)  
**Fonction :** Doyenne, membre du bureau ILLE

**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

Séminaire de Master : Analyse du discours, Discours, textes et effets de texte, L'interdiscursivité et hétérogénéité discursive  
Cours (CM et TD) d'introduction aux sciences du langage niveau L1  
Cours (CM et TD) de linguistique énonciative et pragmatique : niveau L3  
Cours de didactique de Français Langue Etrangère (FLE) : niveau L3  
Cours Approche transversale de la culture : LP AGECE et LP Librairie

**II. THEMES DE RECHERCHE DEVELOPPES**

- Analyse linguistique et discursive des genres des medias français ;
- Didactique et acquisition précoce des langues ;
- Plurilinguisme en contexte frontalier ;

**III. ACTIVITES ET PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES**

**En 2019 Mes activités et productions scientifiques ont été distinguées par la prime d'encadrement doctoral et de recherche, PEDR, attribuée par le Conseil National des Universités**

Monographies (2) :

*Presse écrite et discours rapporté*, Paris, Orizons, 2010, 337 p., ISBN : 978-2-296-08745-3.

*Les pratiques discursives des médias dans une perspective comparative. Discours rapporté dans la presse écrite française et polonaise*, coll. *Dixit grammatica*, Paris, 2019, ISBN : 978-2-343-17040-4.

Ouvrages dirigés ou co-dirigés : 12 / Compte-rendu scientifique & expertise d'ouvrage : 4

Articles dans des revues à comité de lecture : 24

Chapitre dans des ouvrages scientifiques : 33

Expertise au sein de comités scientifiques dans des colloques internationaux : 21

Expertise régulière de projets de dossier et d'ouvrage scientifiques

Communications dans des colloques internationaux : 44

Conférences sur invitation dans des universités françaises et étrangères : 40

Organisation de conférence, tables rondes en France et dans des universités étrangères : 23

Organisation de colloques internationaux : 18

Conférences de vulgarisation scientifique : 15

**IV. ENCADREMENT DOCTORAL**

Contrat post doctoral (1)

Thèses soutenues (3)

Ont une thèse soutenue en co-tutelle avec Pädagogische Hochschule de Freiburg

Thèses en cours (9)

Ont l'encadrement de thèses en collaboration, co-direction/ co-tutelles (5) :

- 1 bénéficiant de la bourse de l'Ambassade de France en Éthiopie,
- 1 co-direction avec l'Université Française à Caire en Égypte,
- 1 en co-direction avec l'université de Princeton (États-Unis),
- 2 co-tutelles avec l'Université El-Djedida au Maroc

apporteure de thèses de doctorats pour les jurys en France et à l'international : Algérie, Allemagne, Pologne, Russie (16)  
 membre de jurys de thèses dans des universités françaises et étrangères (10)

apporteure de dossiers de l'Habilitation à Diriger des Recherches

## V. RESEAUX SCIENTIFIQUES

Association de promotion d'études et d'échanges franco-suisse, APEFS, (vice-présidente)  
 Partenariat entre l'école doctorale *Humanités* (UHA et Unistra) avec Herman Paul Schule für Linguistik (université de Bâle et de Fribourg) suivie de l'labélisation des thèses de doctorats *HPSL* (porteuse du projet)  
 Groupement d'intérêt scientifique (GIS)-Réseau Français d'acquisition des langues secondes (ReAL2) - SFL (UMR 7023) de l'Université de Paris 8 (membre)  
 Groupe de recherche international autour d'André Gide (membre)  
 Association des Sciences du Langage, ASL (membre)  
 Bureau de l'Institut Européen de Langues et Littérature Européennes (ILLE 4363) Université de Haute-Alsace (élue)  
 Association internationale du Français Langue Seconde, AFLS, (membre)  
 Groupe international et interdisciplinaire de chercheurs sur le discours rapporté *Ci-dit* (membre)

## VI. DIRECTION ET/OU CO-DIRECTION DE DERNIERS PROJETS SCIENTIFIQUES EUROPEENS

No. POWR.04.03.00-IP.07-00-007/17, *Paths of cooperation. Support for entities implementing international skills* Within the framework of the initiated transnational cooperation the project shall contribute to developing a model of support to youths representing different cultures and nationalities in the area of the third mission of the university (déposé 2020)

*Seed money for European Campus*, EUCOR, « Research and Innovation », intitulé "*DIS-AGREE*" : *Social practices of (dis)agreement and (dis)alignment*, (Universités de Basel, Freiburg, UHA, Unistra (2019-2020)

*Hubert Curien Polonium* PPN/BIL/2018/1/00181, financé par NAVA, *On the translation of French perception structures into Polish*, UHA (France) & Université d'Opole, Pologne (2019-2020)

### Expertises :

évaluation d'articles dans plusieurs revues internationales  
 membre de membre scientifique de 30 colloques  
 membre du comité éditorial Revue Etudes Digitales, Classiques Garnier  
 expert PEDR – Université de Franche Comté

## I. FONCTIONS ET ETABLISSEMENT ACTUEL

**Professeure des Universités** 1<sup>ère</sup> classe en Sciences du Langage depuis 2014  
 Chercheure à l'Institut en langues et Littératures Européennes (ILLE 4363)  
**Doyenne de la Faculté des Lettres**, Langues et Sciences Humaines (FLSH) depuis 2013, réélue en 2018  
 Directrice de la LP Gestion des Projets et Structures Artistiques et Culturels (GEPSAC) depuis 2013  
 Directrice de la LP Métiers du livre : édition et commerce du livre depuis 2016  
 Université de Haute-Alsace, Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines -10, rue des frères Lumière - 68093 Mulhouse cedex

**CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION**  
**(max 2 pages en word pour affichage dans GALAXIE)**

-----

MàJ du CV : (date)

**Civilité :** Mme ANNOOT  
**NOM :** ...  
**Prénom :** EMMANUELLE

**Section(s) CNU :** 70  
**Discipline :** sciences de l'éducation  
**Corps-Grade :** PR1

**Université de rattachement :** Rouen  
**Laboratoire :** CIRNEF  
**Fonction :** Enseignant-chercheur

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

**Filière(s) / Discipline(s) :** Sciences de l'éducation UFR SHS Université de Rouen

Licence sciences de l'éducation 1<sup>ère</sup> année, troisième année ; master 1 sciences de l'éducation en présentiel et à distance ; master 2 sciences de l'éducation ingénierie et conseil en formation en présentiel et à distance; master à distance international francophone ; ; master sciences de l'éducation EPEF en présentiel

Formation des doctorants à l'INSPE et des nouveaux maîtres de conférences

**Expérience(s) en innovation pédagogique :**

Chargée de mission « pédagogie universitaire » 2015/2016 Université de Rouen

Responsable du parcours MARDIF-Master sciences de l'éducation à distance campus FORSE depuis septembre 2015 jusqu'en septembre 2019

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES de RECHERCHE**

**Thèmes de recherche :**

Les trois domaines de recherche d'Emmanuelle Annot sont l'étude des principes clés qui guident les politiques d'enseignement supérieur pour l'université en particulier autour de la professionnalisation des formations et de la réussite des étudiants ; les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur et les méthodologies pour l'accompagnement des enseignants-chercheurs dans leur développement professionnel.

**Mots clés (4 max.) :**

Enseignement supérieur, pédagogie universitaire, professionnalisation, accompagnement à distance

**Production scientifique (indiquez quelques éléments représentatifs au cours des 4 dernières années) :**

Coordination scientifique par Emmanuelle Annot du rapport commandé par le CNESCO<sup>[1]</sup> (2019): Annot (dir.), Bobineau, C., Daverne-Bailly, C., Dubois, E., Vari, J., Piot, Th. : « *Politiques, pratiques et dispositifs d'aide à la réussite pour les étudiant.e.s des premiers cycles à l'université : bilan et perspectives* ».

<http://www.cnesco.fr/fr/education-a-lorientation/post-baccalaureat/>

[1] Conseil national d'évaluation du système scolaire.

Millet, Ch. & Annot, E. (2017). Devenir enseignant-chercheur à l'heure de l'autonomie des universités. Une recherche sur les représentations du métier chez les doctorants. *Questions vives*, (38).

Annot, E. (2016). Débat autour de la pédagogie universitaire à l'heure de l'internationalisation et de la professionnalisation des formations supérieures en France, *Revue Education comparée*, (15), p 19-38.

Annot, E. & Bodergat, J.Y. Diriger les mémoires à distance à l'université : un levier pour la compréhension d'une dimension du métier d'universitaire ?, *Distances et médiations des savoirs* [En



ligne], 13 | 2016, mis en ligne le 28 mars 2016, consulté le 01 avril 2016. URL : <http://dms.revues.org/1329>

Annot, E, Bodergat, J.Y., Mazereau, Ph. (2015). Enseignants-chercheurs et activité de direction de mémoire de recherche à distance : entre obstacles et développement professionnel des enseignants-chercheurs ? Les Dossiers des sciences de l'éducation, « L'université face au défi de l'enseignement par et pour la recherche », (34).

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

En juin 2019 : Elue à la direction du laboratoire de sciences de l'éducation CIRNEF- Normandie université (EA 7454) à partir du 1er janvier 2020 pour trois ans.

Depuis janvier 2017 : Membre élu de la commission recherche et du conseil académique de l'université de Rouen

En novembre 2016 : Elue à la direction adjointe du laboratoire de sciences de l'éducation CIRNEF- site de Rouen

De juin 2016 à novembre 2020 : Représentante des chercheurs en éducation au CA de l'AIPU section France

D'octobre 2015 jusqu'en septembre 2019: Elue responsable du MARDIF de venu MIFEF (Master international francophone en éducation et en formation – master à distance en sciences de l'éducation)

D'octobre 2015 à mars 2017 : Collaboratrice extérieure de la Ministre de l'Education Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche : expert pour la France pour une étude pilotée par l'Agence exécutive Education, Audiovisuel, et Culture/ A7/Eurydice sur le développement personnel académique pour faire face aux demandes évolutives de la société en matière d'enseignement supérieur

Depuis octobre 2015 jusqu'en avril 2015 : nommée chargée de mission pour la pédagogie universitaire par le Président de l'université de Rouen en coopération avec le Directeur de l'ESPE

De septembre 2015 à janvier 2017 : élue membre du conseil de laboratoire du CIVIIC

De juin 2015 à décembre 2016 : élue par l'assemblée générale du laboratoire CIVIIC pour porter le projet de fusion du laboratoire avec le CERSE (Université de Caen) et créer le Cirnef en janvier 2017

**CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION**  
**(max 2 pages en word pour affichage dans GALAXIE)**

-----

MàJ du CV : (date)

**Civilité :** Mme  
**NOM :** CHNANE-DAVIN  
**Prénom :** Fatima

**Section(s) CNU :** 7è et 70è  
**Discipline :** Didactique du français  
**Corps-Grade :** PR2

**Université de rattachement :** Aix-Marseille Université  
**Laboratoire :** EA 4671 ADEF (Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation)  
**Fonction :** Enseignant chercheur

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

Didactique du français (Master MEEF)  
Initiation à la recherche et conception de mémoires (Master MEEF)  
Méthodologie de la recherche (Master recherche)  
Pédagogie universitaire (CIPE-AMU)

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES de RECHERCHE**

Membre du laboratoire EA 4671 ADEF (Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation)

Responsable de l'équipe ADEF- DECAP (Recherche en Didactique et Evaluation dans une approche Comparative et Anthropologique de la professionnalisation en éducation et en formation)

Présidente du conseil scientifique de la revue ACL *Recherches et applications*  
Responsable du séminaire FLE/FLS/ Maitrise de la langue  
Membre élu du conseil scientifique du laboratoire / et du comité de programmation de SFERE  
Membre de plusieurs conseils scientifiques de colloques internationaux et nationaux  
Membre de plusieurs comités de lecture de revues ACL  
Membre de comités de sélection de plusieurs universités  
Membre élu du conseil scientifique du laboratoire / et du comité de programmation de SFERE

Direction de thèses : 25 dont 13 soutenues

Jury de thèses et HDR : 30 jurys

Direction de master (Une centaine)

Thèmes de recherche : Didactique du français, didactique comparée, éducation interculturelle, plurilinguisme, professionnalisation, formation

Publications et rayonnement

31 articles ACL  
12 ouvrages ou direction d'ouvrages  
23 chapitres d'ouvrages  
30 articles d'actes de colloques internationaux  
42 conférences invitées dans le monde  
40 conférences invitées liées à des séminaires de formation

## **ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

Responsable du master MEEF *Enseigner les Lettres et le FLE/FLS*

Responsable d'UE recherche master 1 et 2

Responsable de projets DAFIP *Recherche-Terrain* (financés par Rectorat d'Aix-Marseille)

**CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION**  
**(max 2 pages en word pour affichage dans GALAXIE)**

-----

MàJ du CV : (date) 25/11/2019

**Civilité :** Monsieur  
**NOM :** ARDOUIN  
**Prénom :** Thierry

**Section(s) CNU :** 70<sup>ème</sup>  
**Discipline :** Sciences de l'éducation et de la formation  
**Corps-Grade :** PR1

**Université de rattachement :** Université de Rouen Normandie  
**Laboratoire :** CIRNEF  
**Fonction :** Enseignant Chercheur

[http://cirnef.normandie-univ.fr/?page\\_id=1306](http://cirnef.normandie-univ.fr/?page_id=1306)

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

Licence et Master dans les domaines suivants : *Méthodologie de l'enquête en sciences sociales, Education permanente, Formation des adultes et formation professionnelle, Gestion des Ressources Humaines, Formation, Evaluation, Audit et Ingénierie de la formation.*

Direction de mémoires sur les thématiques de recherche :  
L'alternance, le tutorat, les identités et les compétences professionnelles dans les métiers de la formation et du conseil, la formation et le développement des compétences dans les organisations, l'intervention psychosociale

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES de RECHERCHE**

**Habilitation à Diriger des Recherches Sciences de l'Éducation** 2008  
*"D'une ingénierie programmatique à une ingénierie constructive. Pour une nouvelle problématisation en formation des adultes"*  
Université de Rouen - 26 novembre 2008

**Publications :**

- Ardouin T., Briquet S., Annoot E. (2017). *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : Attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*, Paris : l'Harmattan.
- Ardouin T. (2017).- *L'ingénierie de formation : Analyser, Concevoir, Réaliser, Evaluer, Paris, Dunod. (5<sup>ème</sup> édition).*
- Ardouin T., Guillaumin C. (2018). « La continuité formative, un enjeu de l'ingénierie en formation », in Guillaumin, C., Pesce, S., Renier, S., Rusch, E. (coordonnateurs), *De l'abandon à l'engagement. Enjeux singuliers des parcours de professionnalisation*. Presses Universitaires François-Rabelais, Tours. chap.13.
- Ardouin T. (2017). "La formation des adultes : un objet frontière", in Ardouin T., Briquet S., Annoot E., *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : Attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*, Paris : l'Harmattan, pp.23-37.
- Ardouin T. (2019). « La formation demain, un bien commun » in « Former Demain, utopies, enjeux, tendances », 50<sup>e</sup> anniversaire *Education Permanente*, n°220-221/2019, pp. 173-184.
- Ardouin T. (2018). « Science et design au prisme de l'ingénierie : distinguer pour relier », *Projectique*, n°20-2018/2, 41-62.
- 
- Ardouin T., Gravé P. (2018). « Professionnalités et identités professionnelles des Formateurs-Formatrices Consultant(e)s Indépendant(e)s en France » in "Les professionnalités des formateurs dans les modes formels et informels", *Education et Formation*, Mons : n° e 308/x-2018.

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

**Responsable scientifique de la mention Master 2 Sciences de l'éducation et de la formation**  
En charge de l'évaluation et du dossier de renouvellement de la mention Sciences de l'éducation, contrats quinquennaux 2012-2016, 2017-2021 et auto évaluation 2022-2027.  
Master habilité avec évaluation A des formations.

## **PAIVANDI Saeed**

Professeur  
Département de Sciences de l'éducation  
Université de Lorraine  
Campus Lettres et Sciences Humaines  
23 Boulevard Albert 1<sup>er</sup>  
BP 60446  
54001 NANCY CEDEX

@mail : saeed.paivandi@univ-lorraine.fr

### **Parcours universitaire**

- Habilitation à diriger des recherches, *L'acte d'apprendre dans le contexte universitaire français*, avec l'accompagnement d'Alain Coulon, Université Paris 8, 2010.
- Doctorat en sciences de l'éducation, thèse réalisée sous la direction de M. Debeauvais, université Paris 8, *Les étudiants étrangers en France, le cas des étudiants iraniens*, 1991.
- D.E.A. en sciences de l'éducation, Université Paris 8, 1986.
- Master de sociologie, Université de Téhéran, 1982.
- Maîtrise de sociologie, Université de Téhéran, 1978.

### **Parcours professionnel**

- Professeur (classe exceptionnelle depuis 2018), sciences de l'éducation, Université de Lorraine (Nancy) depuis 2011.
- Membre du CNU – 70<sup>ème</sup> section (depuis 2019)
- Directeur du LISEC – Lorraine (Laboratoire des sciences de l'éducation et de la communication, EA 2310) (2013-2017).
- Co-responsable de l'équipe « Apprentissages, pratiques d'enseignement et d'éducation » (2012-2017)
- Chercheur associé, l'OVE (Observatoire de la Vie Etudiante) national depuis 2002.
- Membre du pôle scientifique CLCS (Connaissance, langage, communication, société, Université de Lorraine) (2013-2017).
- Membre du CVU, Université de Lorraine (2012-2016).
- Membre du « Groupe de travail démarche qualité et évaluation des formations » mis en place par la Délégation à l'Aide au Pilotage et à la Qualité (DAPEQ), Université de Lorraine depuis 2013.
- Membre du groupe de réflexion « Formation et doctorat » mis en place par le VP Formation, université de Lorraine depuis février 2017.

- Responsable Master 1 Sciences de l'éducation, parcours « Contextes et Dispositifs en Education et Formation », Université de Lorraine (depuis 2012).
- Maître de conférences, sciences de l'éducation, université Paris 8 : 1997-2011.
- Professeur invité, Université de Nagoya (Japon), Center for the Studies of Higher Education (Mai-octobre 2009).
- Directeur de l'UFR 8, université Paris 8 (Sciences de l'éducation/Psychanalyse/FLE) : 2004 –2006.
- Chargé de mission VAE (Validation des acquis de l'expérience), mise en place du service de la VAE – Université Paris 8 : 2002 – 2004.
- Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (1990-1992), Université Paris 8.
- Chargé de recherche, l'OVE université Paris 8 : 1993 – 1997.

### **Activités d'enseignement**

- Sociologie des situations éducatives (M2), Université de Lorraine
- Apprendre et enseigner à l'université, approche sociologique (formation doctorale), Université de Lorraine
- Pédagogie universitaire (M2 – Ingénierie de formation de formateurs, IFF)
- Méthodologie de recherche en sciences sociales et humaines (M1, M2, L3), Université de Lorraine, depuis 2011
- Andragogie (M1), Université de Lorraine, depuis 2012
- Approches psychosociologiques de l'adulte en formation (M1), Université de Lorraine, depuis 2011
- Sociologie de l'éducation (M1, M2), 2005-2011)
- Pratiques de formation et d'insertion (M2), depuis 2012
- Approche comparée des systèmes d'éducation et de formation en Europe (M1), Université de Lorraine, depuis 2011
- Ingénierie de projets en formation, insertion et intervention socioéducative (M2), Université de Lorraine, Université de Lorraine, depuis 2011
- Analyse comparée des systèmes éducatifs, IED, Université Paris 8 (L3), depuis 2007
- Fondements épistémologiques, enjeux et limites de la recherche-action et posture du chercheur, IFCS de Nancy (M2), depuis 2011
- Expérience et formation (L3), Université Paris 8, 2006-2011
- Introduction aux méthodes de recherche en sciences sociales & humaines (maîtrise, DEA, DESS, M1 et M2), Université Paris 8 (1997-2011)
- Sociologie de l'éducation (L3), Université Paris 8, 1997-2011
- Formation tout au long de la vie entre réalités et utopie (L3), Université Paris 8, 1997-2006)
- VAE & formation des adultes (M1 & service de la VAE), Université Paris 8 (2002-2011)
- Sociologie américaine et britannique de l'éducation (Maîtrise, DEA, M1), Université Paris 8, 1997-2006
- Sociologie de l'enseignement supérieur (M2), Université Paris 8, 2003-2007.

## **Activités de recherche**

**Champs disciplinaires de référence** : sociologie de l'éducation, sociologie de l'enseignement supérieur, sociologie de la formation des adultes, politiques éducatives.

**Objets de recherches** : relation à l'apprendre (formation initiale et continue), apprentissage expérientiel, pratiques enseignantes, enseignement supérieur, développement professionnel, inégalités, pédagogie universitaire, relation éducative, expérience, parcours / carrières d'apprentissage, curriculum.

**Terrains de recherches et d'intervention** : enseignement supérieur, formation des adultes, curriculum.

### **Equipes de recherche**

- LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication LISEC - EA 2310), depuis 2011
- CIRCEFT - CRES (Paris 8 - Paris 12 EA 4384) Centre Interdisciplinaire de Recherches « Culture, Éducation, Formation, Travail » (2008-2011).
- ESSI / ESCOL / (Education, Scolarisation, Socialisation, Institution), équipe CRES, Université Paris 8 (2002-2007).
- Co-fondateur du CRES (Centre de recherche sur l'enseignement supérieur), université Paris 8 (1999-2011).
- Observatoire de la Vie Etudiante National (depuis 2002).
- CRIPPE (Centre de Recherche sur les Innovations, Pratiques et Politiques d'Education) l'université Paris 8 (1988-1999).

### **Réseaux nationaux / internationaux**

- Réseau international Nord-Sud (co-animateur) – Politiques de l'enseignement supérieur (15 pays en Asie, en Europe et en Amérique) depuis 2008.
- Réseau international (co-animateur) – évaluation de l'enseignement supérieur, ADMEE (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education en Europe).
- Membre de l'Association française de sociologie (AFS), Réseau thématique « Sociologie de l'éducation ».
- Membre du RESUP (le Réseau d'Etudes sur l'Enseignement Supérieur).

### **Collaboration internationale**

- Université fédérale de Salvador – UFBA, Observatório da Vida Estudantil attaché au CEU (Centro de Estudos sobre a Universidade).
- Le réseau franco-brésilien PROCAD (Université fédérale de Natal, Université fédérale de Ceara, UNEB-Bahia, Université Paris 8, Université de Lorraine) dans le cadre de l'accord de coopération entre l'Université Paris 8, la CAPES et le CNPQ.
- le Réseau Interdisciplinaire de Politique d'Enseignement Supérieur de l'Université de Patras (Grèce).
- Center for the Studies of Higher Education (Université de Nagoya, Japon).
- Invitation : Université de Kyoto, Université de Hiroshima, Université de Patras (Higher Education Policy HEPNET), Universidade Federal do Natal (Brésil), Universidad Nacional de Lanús (Argentine), Université de Yale, Universidade Federal do Recôncavo

da Bahia, Salvador (Brésil), Université Fédérale de Sao Joao Del Rie (Brésil), Université Fédérale de Mariana (Brésil), Université fédérale de Viçosa (Brésil), Université de Nagoya (CSHE), Université de Porto, Maharaja Krishnakumarsinhji Bhavnagar University (Bhavnagar, Inde)

## PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Ouvrages scientifiques : 7

Direction d'ouvrages ou de revues : 9

Chapitres d'Ouvrages scientifiques : 25

Articles ACL : 18

Revue internationale : 7

Publications autres : 25

Conférenciers invités (depuis 2000) : 39 (dont 21 à l'étranger / 3 tables rondes)

Communications dans des congrès et colloques nationaux et internationaux avec expertise scientifique (depuis 2000) : 24

### OUVRAGES SCIENTIFIQUES

1. Paivani S. & Younès N. (2019). *A l'épreuve d'enseigner en France. L'enquête en France*. Bern : Peter Lang.
2. Paivandi S. (2015). *Apprendre à l'université*. Bruxelles : De Boeck .
3. Paivandi S. & Ennafaa R. (2008). *Les étudiants étrangers en France*. Paris : Documentation française.
4. Paivandi S. (2008). *Discrimination and Intolerance in Iran's Textbooks*. Washington : Freedom House.
5. Paivandi S. (2006). *Religion et éducation en Iran, l'échec de l'islamisation de l'école*. Paris : L'Harmattan.
6. Coulon A., Ennafaa R., Paivandi S. (2004). *Devenir l'enseignant du supérieur*. Paris : L'Harmattan.
7. Farzad M. & Paivandi S. (2000). *Reconnaissance et validation des acquis en formation*. Paris : Anthropos.

### DIRECTIONS D'OUVRAGES OU DE REVUES.

1. Cremonini, L., Paivandi, S., Joshi, S. (ED.) (2019). *Mergers in Higher Education. Practices and Policies*. New Dehli : Studera Press.
2. Mabossi M., Joshi K.M. and Paivandi S. (ED.) (2018). *In Pursuit of World-Class Universities: A Global Experience*. Studera Press: New Delhi
3. Younes N., Paivandi S., Detroz P. (2017). L'évaluation de l'enseignement par les étudiants. *Education & Formation*, 307.
4. Stamelos G., Joshi K M, Paivandi S. (2017). *Quality Assurance in Higher Education - A Global Perspective*. Studera Press: New Delhi
5. Paivandi S. & Joshi K M (Ed.) (2016). *Equity in Higher Education: A Global Perspective*. Studera Press: New Delhi
6. Stamelos G. & Paivandi S. (2015). Access to higher education in Southern Europe. *Academia* (5) 1.
7. Joshi K. & Paivandi S. (Ed.) (2015). *Global Higher Education: Issues in Governance*. New Delhi : B.R. Publishing Corporation.