

**Rapport relatif à la mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription
prévue à l'article L. 621-3 du code de l'Education au titre de l'année
universitaire 2018-2019 pour l'accès aux formations dispensées par
l'Université de Haute-Alsace**

Licence Physique Chimie, Regio Chimica.....	p. 2
Licence Physique Chimie.....	p. 5
Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé (CUPGE).....	p. 7
Licence Informatique, parcours Mathématiques.....	p. 9
Licence Informatique, parcours Informatique/Miage.....	p. 11
Licence Sciences pour l'Ingénieur(SPI).....	p. 13
Licence Droit.....	p. 15
Licence Administration économique et sociale (AES).....	p. 17
Licence Gestion.....	p. 19
Licence Science politique.....	p. 21
Licence Histoire.....	p. 24
Licence Lettre Modernes.....	p. 26
Cycle préparatoire Lettres, parcours renforcé (CUPGE).....	p. 28
Licence Lettres Modernes, parcours Cultures littéraires européennes (CLE).....	p. 30
Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères (LLCER), Allemand.....	p. 32
Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères (LLCER), Anglais.....	p. 34
Licence Langues Etrangères Appliquées (LEA), Economie et interculturalité.....	p. 36
Licence Langues Etrangères Appliquées (LEA), Traductions scientifiques et techniques....	p. 38
Licence Sciences de l'Education.....	p. 40
Licence Gestion - Commerce Affaires Développement des Relations Economiques (CADRE)	p. 42
Licence Marketing International.....	p. 44

Licence Regio Chimica

Nombre de places proposées : 15

Rang du dernier admis : 33

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Attendus locaux

Outre les attendus de la licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE, il est attendu pour le parcours transfrontalier de Chimie :

- Un niveau B1 minimum en français, allemand et anglais, qui sera apprécié lors d'un entretien oral.
- Un intérêt particulier pour la chimie.
- Un intérêt significatif pour l'interculturalité.
- Une volonté du candidat d'étudier en France et en Allemagne (mobilité obligatoire dans l'université partenaire de 2 à 4 semestres).

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel et examen des dossiers.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de première et terminale en Physique-Chimie et fiche avenir		Essentiel
	Notes de première et terminale en Mathématiques et fiche avenir		Très important
	Notes de première et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français		Complémentaire
	Notes linguistiques de 1ère et Terminale en LV1 et LV2 Anglais et Allemand et fiche avenir		Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations de la fiche avenir et éventuelles lettres de recommandation d'un professeur de physique-chimie et/ou d'allemand		Essentiel
<i>Savoir-être</i>			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation et lettre de motivation en allemand		Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Activités et centres d'intérêt		Complémentaire

Licence Physique Chimie

Nombre de places proposées : 60

Rang du dernier admis : 310

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Physique Chimie, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences physiques	Notes de première et terminale en sciences et physique-chimie	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Cycle Préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé (CUPGE)

Nombre de places proposées : 60

Rang du dernier admis : 133

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Pas d'éléments de cadrage national pour cette formation.

Attendus locaux

* Manifester un intérêt particulier pour la physique et la chimie

* On exige une très bonne maîtrise :

- Des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale.
- Des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale.
- Des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale.
- Des compétences attendues en langue française et en langue anglaise.

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel et examen des dossiers.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques et Physique-Chimie et Ecart par rapport à la moyenne de classe	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
	Notes en Français et en anglais	Notes de Première et de Terminale	Important
	Progression	Evolution des moyennes au cours des 4 trimestres	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Rigueur et précision du vocabulaire	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé et cohérent	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Activité scientifique extra-scolaire	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Licence Informatique parcours Mathématiques

Nombre de places proposées : 18

Rang du dernier admis : 145

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel et examen des dossiers. Pour la licence Informatique, parcours Mathématiques, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en physique-chimie	Notes de terminale en physique-chimie	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Informatique parcours Informatique / MIAGE

Nombre de places proposées : 42

Rang du dernier admis : 278

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques.

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication.

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales.

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel et examen des dossiers.
 Pour la licence Informatique, parcours Mathématiques, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de mathématiques	Notes de terminales et premières en mathématiques	Essentiel
		Notes de spécialité mathématique en terminale	Très Important
	Notes d'informatique	Notes option ISN en terminale	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>			

Licence Sciences pour l'Ingénieur

Nombre de places proposées : 40

Rang du dernier admis : 222

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- Disposer de compétences scientifiques : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Pas d'attendus locaux pour cette Licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Science pour l'ingénieur, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes de première en mathématiques	Très important
	Notes en sciences et enseignements technologiques	Notes de première en sciences et technologies	Très important
	Note de Travaux Personnels Encadrés - Bac S	Note TPE aux épreuves du baccalauréat scientifique	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence en Droit

Nombre de places proposées : 200

Rang du dernier admis : 840

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques : Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques : Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un

niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence en Droit, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Essentiel
		Notes de première en français	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Important
	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de première et terminale en SES	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Administration Economique et Sociale

Nombre de places proposées : 100

Rang du dernier admis : 664

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Eléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence AES, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Très important
	Notes en histoire-géographie	Notes de terminale en histoire-géographie	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de terminale en mathématiques	Très important
	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de terminale en sciences économiques et sociales	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Gestion

Nombre de places proposées : 70
Rang du dernier admis : 585

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de :

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse.

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales.

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie.

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Gestion, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées (écrit et oral de français) et notes de première en français	Très important
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Très important
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Science politique

Nombre de places proposées : 80

Rang du dernier admis : 727

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales.

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Science Politique, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire-géographie	Notes de terminale en histoire-géographie	Très important
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Très important
	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de terminale en sciences économiques et sociales	Très important
	Notes en sciences sociales et politiques	Notes de terminale en sciences sociales et politiques	Très important
	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Très important
	Notes aux épreuves du bac	Moyenne général aux épreuves du bac	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Très important

Licence Histoire

Nombre de places proposées : 80

Rang du dernier admis : 378

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique.

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines.

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire.

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales.

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Histoire, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes en philosophie	Notes de terminale	Très important
	Notes en sciences économiques et politiques	Notes de première et terminale	Très important
	Notes en sciences sociales et politiques	Notes de terminale	Très important
	Notes en français	Notes de première et des épreuves anticipés au bac : écrit et oral de français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Savoir-être</i>			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>			

Licence Lettres Modernes

Nombre de places proposées : 60

Rang du dernier admis : 125

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française.

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.).

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Lettres Modernes, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes de première et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Essentiel
	Notes en philosophie	Notes de terminale	Très important
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale	Très important
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Cycle Préparatoire Lettres, parcours Licence renforcée (CUPGE)

Nombre de places proposées : 40

Rang du dernier admis : 115

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

Éléments de cadrage national

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Baccalauréat général avec un bon niveau dans les disciplines majeures (lettres, langues, histoire, philosophie).

Être curieux, désireux d'apprendre.

Savoir gérer une bonne charge de travail, être organisé.

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel et examen des dossiers.

Pour la CUPGE Lettres, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes de première et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Essentiel
	Notes en philosophie	Notes de terminale	Très important
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale	Très important
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Lettres modernes, parcours CLE (Cultures Littéraires Européennes)

Nombre de places proposées : 20

Rang du dernier admis : 57

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française.

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

La licence est ouverte aux débutants de LV Italien.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence Lettres Modernes, parcours CLE, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes de première en français et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Essentiel
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
		Notes aux épreuves du bac en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
		Note à l'épreuve du bac en philosophie	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Langues, Littérature et Civilisations Etrangères (LLCER)

Allemand

Nombre de places proposées : 40

Rang du dernier admis : 89

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Eléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages).

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence LLCER Allemand, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
		Notes aux épreuves du bac en LV1 et LV2	
	Notes en français	Notes de première et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Très important

Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères (LLCER) Anglais

Nombre de places proposées : 90

Rang du dernier admis : 289

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages).

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère.

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Pas d'attendus locaux pour cette licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence LLCER Anglais, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en français	Notes de première et aux épreuves anticipées du bac : écrit et oral de français	Très important
	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
		Notes aux épreuves du bac en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
		Note à l'épreuve du bac en histoire-géographie	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence LEA parcours Economie et Interculturalité

Nombre de places proposées : Anglais/Allemand : 45 ; Anglais/Espagnol : 20 ; Anglais/Italien : 20
Rang du dernier admis : Anglais/Allemand : 238 ; Anglais/Espagnol : 96 ; Anglais/Italien : 55

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour le monde des entreprises et l'interculturel.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence LEA EI, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en français	Notes de première en français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence LEA parcours Traductions Scientifiques et Techniques

Nombre de places proposées : Anglais/Allemand : 15 ; Anglais/Espagnol : 10 ; Anglais/Italien : 10

Rang du dernier admis : Anglais/Allemand : 64 ; Anglais/Espagnol : 33 ; Anglais/Italien : 19

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Niveau B2 dans les deux langues étrangères étudiées.

Intérêt pour les sciences et les technologies.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Pour la licence LEA TST, tous les candidats qui ont formulé un vœu sur cette formation et l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en langues vivantes	Notes de première et terminale en LV1 et LV2	Essentiel
	Notes en français	Notes de première en français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Sciences de l'éducation

Nombre de places proposées : 110

Rang du dernier admis : 508

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique.

Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale.

La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Pas d'attendus locaux pour la licence.

Modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Très important
	Notes en français	Notes de première en français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Gestion - Commerce Affaires Développement des Relations Economiques CADRE

Nombre de places proposées : 16

Rang du dernier admis : 17

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Eléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de :

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse.

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales.

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie.

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent pour des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

Niveau B2 en Espagnol compte tenu de la 1^{ère} année de la formation effectuée à Séville.

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel, examens des dossiers (phase 1) et entretien oral (phase 2).

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en espagnol	Notes de première et terminale en espagnol	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de première et terminale en sciences économiques et sociales	Important
	Notes obtenues au TPE (épreuves anticipée)	Note TPE aux épreuves anticipées du bac	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Ouverture au monde	Onglet "Projet de formation" & Onglet " Activités et centre d'intérêts"	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Licence Marketing International

Nombre de places proposées : 13

Rang du dernier admis : 32

Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus :

Éléments de cadrage national

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de :

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse.

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales.

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie .

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux.

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

Niveau B2 en Allemand compte tenu du fait que la première année se déroule en Allemagne.

Modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Utilisation d'un tableau Excel, examens des dossiers (phase 1) et entretien oral (phase 2).

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes en allemand	Notes de première et terminale + certificat de langue en allemand	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes en sciences économiques et sociales	Notes de première et terminale en sciences économiques et sociales	Important
	Notes obtenues au TPE (épreuves anticipée)	Note TPE aux épreuves anticipées du bac	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Ouverture au monde	Onglet "Projet de formation" & Onglet " Activités et centre d'intérêts"	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire