

Identité / Personal details					
Nom et prénom / Name and first name:		DEGOUTTE Fabrice			
Identifiant chercheur / Researcher ID :		<a href="http://orcid.org/0000-0002-7163-8437">http://orcid.org/0000-0002-7163-8437</a>			
Page web personnelle / Personal Webpage :		<a href="https://www.irimas.uha.fr/">https://www.irimas.uha.fr/</a>			
Position actuelle / Current position <sup>1</sup>					
Organisme(s) public(s) français / French public organisation(s)					
Code RNSR / RNSR code	Organisme / Organisation	Laboratoire / Laboratory	Code unite / Unit code	Code postal / Postcode	Ville / Town
201822676Z	EA 7499	IRIMAS	UR 7499	68100	MULHOUSE
Titre / Fonction					
Associate Professor – Université de Haute Alsace					
Autres activités / Other activities					
<i>Activités de direction, encadrement, enseignement, activité d'évaluation dans des commissions ou en tant qu'expert scientifique / Executive board, supervision of student, teaching, memberships in panels or individual scientific reviewing activities</i>					
2024-... : Head of Mulhouse Sports Science Department					
Positions antérieures / Previous positions					
Début / Start date	Fin / End date	Ville / Town	Etablissement / Organisation	Fonction / Function	
09-2021	08-2022	Grenoble	Université Grenoble Alpes	Temporary Lecturer	
09-2010	08-	Clermont Fd	ASM Omnisports	Team Manager of « Health Pole »	
09-2006	08-2008	Grenoble	Université Joseph Fourier (Grenoble 1)	Temporary Lecturer and Research Assistant	
Formation supérieure / Education <sup>2</sup>					
2006 - PhD in Sport's Physiology – Université Blaise Pascal (Clermont Fd 2)					
2001 – Master's Degree in Exercise Biology – Université Claude Bernard (Lyon 1)					
2021 – Bachelor's Degree in Physical « Adapted Physical Activity and Health » - Université Clermont Auvergne					
Productions scientifiques / Scientific productions					
Projets de recherche, prix, distinctions, bourses, etc. / Grants, prizes, awards, fellowships, etc.					
=					
5 publications majeures / 5 most relevant publications					
1	Degoutte F, Jouanel P, Filaire E (2003) Energetic solicitation during a judo match and recovery. Br J Sports Med. 37 (3): 245-9. IF ISI : 13,8				
2	Degoutte F, Jouanel P, Begue RJ, Colombier M, Lac G, Pequignot JM, Filaire E. (2006) Food restriction, performance, biochemical, psychological, and endocrine changes in judo athletes. Int J Sports Med. 2006; 27(1): 9-18. IF ISI : 3,11				
3	Genin PM, Degoutte F, Finaud J, Pereira B, Thivel D, Duclos M.(2017) Effect of a 5-Month Worksite Physical Activity Program on Tertiary Employees Overall Health and Fitness. J Occup Environ Med. 2017 Feb;59(2):e3-e10. IF ISI : 2,162				
4	Isacco L, Degoutte F, Ennequin G, Pereira B, Thivel D, Filaire E. Rapid weight loss influences the physical, psychological and biological responses during a simulated competition in national judo athletes. Eur J Sport Sci. 2020 Jun;20(5):580-591. IF ISI : 4,050				
5	Degoutte F, Dutheil F, Duclos M, Thivel D. Does the Dissociated Effect of Physical Activity and Sedentary Behaviors on overall Health Depend on their Occupational or Leisure Setting? J Occup Environ Med. 2021 Nov 23 IF ISI : 2,162				
Publications des 3 dernières années / Publications in the past 3 years <sup>3</sup>					

<sup>1</sup> Compléter la ou les sections appropriées / Fill the appropriate field(s)

<sup>2</sup> Les jeunes chercheurs ayant soutenu leur thèse de doctorat depuis moins de 10 ans doivent préciser le nom de leur directeur de thèse. Les non-titulaires d'un PhD indiquent la date de leur dernier diplôme académique. / Young researchers who obtain their PhD up to 10 years ago must provide the name of their PhD supervisor. Researchers without a PhD must indicate the date of their last academic degree.

<sup>3</sup> Les pré-prints sont acceptés. Si disponible, indiquer en fin de référence le lien open access pour en améliorer l'accessibilité. /

Degoutte F, Dutheil F, Duclos M, Thivel D. Does the Dissociated Effect of Physical Activity and Sedentary Behaviors on overall Health Depend on their Occupational or Leisure Setting? J Occup Environ Med. 2021 Nov 23 IF ISI : 2,162

Isacco L, Degoutte F, Ennequin G, Pereira B, Thivel D, Filaire E. Rapid weight loss influences the physical, psychological and biological responses during a simulated competition in national judo athletes. Eur J Sport Sci. 2020 Jun;20(5):580-591. IF ISI : 4,050

#### Valorisation

*brevet, licence, création d'entreprise, développement de logiciel, base de données, prototype, etc. / patent, creation of a start-up, software development, database, prototype, etc.*

-

Civilité : Mme  
NOM : DURAT  
Prénom : Laurence

Section(s) CNU : 70 ème  
Discipline : Sciences de l'éducation et de la formation

Corps-Grade : PR 1cl

HDR : (oui / non) Oui

Université de rattachement : UHA  
Laboratoire : Laboratoire UHA LISEC EA 2310

Fonction :

Adresse mail professionnelle : [laurence.durat@uha.fr](mailto:laurence.durat@uha.fr)

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

**Haute Ecole de Gestion, FSESJ, UHA :**

- Méthodologie de recherche, Master 2, Management de projets dans la santé ;
- Leadership, Master 2 CGAO ;
- Gestion du changement, Master 1 CGAO, Master 1 EMP ;

**IUT de Mulhouse (GEA et GLT), IUT de Colmar (TC), UHA :**

- Communication Interne pour les étudiants de l'option "Ressources Humaines",
- Expression et Communication, en formation initiale, continue et en apprentissage.
- Gestion des Ressources Humaines (licence).
- Communication d'entreprise et Psychosociologie de la Communication (licence),
- Expression et Créativité, en formation initiale et en apprentissage.
- Psychosociologie des Organisations, pour les étudiants en licence professionnelle.

**Sciences de l'éducation et de la formation :**

- Insertion Professionnelle, Master 2, Ingénierie socio-éducative IIMSE
- Développement des personnes, développement des organisations (master 1)
- Analyse de l'activité, master 1 IIMSE, Université Catholique d'Angers

**Service de formation continue (SERFA), UHA :**

- DU de formation de formateurs en ostéopathie,
- Conception et responsabilité du master MEFRS (management des établissements de formation et de recherche) et du master MPSS (management de projets dans la santé et le social).

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES de RECHERCHE**

- Mes recherches sont centrées autour de **l'analyse de l'activité des professionnels en vue de leur formation et de l'ingénierie pédagogique**. Public concerné : les formateurs (en écoles de sages-femmes, de masseurs-kiné, d'ergothérapie, de psychomotricité, d'ostéopathie, d'enseignants) et les encadrants et dirigeants (dirigeants territoriaux, personnels universitaires). Sont aussi étudiés le développement des compétences en contexte difficile, l'identité professionnelle et les risques psycho-sociaux.
  - 114 publications de 2003 à 2024.

- Animation d'une équipe de recherche doctorale composée de 8 doctorants, 3 MCF, 1 IGE sur la formation des adultes (dont 4 doctorants en pédagogie paramédicale).
- Animation d'une équipe de 12 chercheurs sur les formations paramédicales (docteurs, masters et formateurs).
- Responsable du master MEFRS (management des établissements de formation et de recherche) et du master MPSS (management de projets dans la santé et le social).

\*\*\*\*\*

### **ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

Présidente du Conseil scientifique du NCU ELAN (2018-2028).  
Présidente du Comité d'Ethique de la Recherche de l'UHA.

## CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION

**Civilité** : Madame  
**NOM** : Gavens (épouse Specht)  
**Prénom** : Nathalie  
**Section(s) CNU** : 16<sup>ème</sup> et 70<sup>ème</sup>  
**Discipline** : Psychologie de l'éducation

**Corps-Grade** : MCF

**HDR** : (oui / non) OUI

**Université de rattachement** :  
**Laboratoire** : Laboratoire UHA LISEC

**Fonction** : Maître de conférences

**Adresse mail professionnelle** : [nathalie.gavens@uha.fr](mailto:nathalie.gavens@uha.fr)

### **ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

Mes enseignements sont essentiellement des cours magistraux en présentiel en formation continue. Au sein du département des sciences de l'éducation et de la formation, j'enseigne dans le domaine de la psychologie de l'éducation.

- Niveau Licence, mention Sciences de l'éducation  
L1 : Psychologie du développement (CM, 24h) ; Psychologie de l'éducation (CM, 24h)  
L2 : Développement du langage (CM, 24h) ; Psychologie cognitive (CM, 24h) ; Suivi de stage (TD, 2\*8h)  
L3 : Psychologie des âges de la vie (CM, 24h)
- Niveau Licence, Institut de Formation aux Métiers de la Rééducation  
L1 Psychomotricité : Modèles pédagogiques contemporains (CM, 2h+9h)  
M3 Ergothérapie : Psychologie de l'éducation (CM, 12h)
- Niveau Master, mention Sciences de l'éducation Parcours Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-Educatif  
M1 : Psychopathologie des conduites humaines (CM, 18h) ; Méthodologie de la recherche (TD, 4h) ; Psychométrie (TD, 8h)  
M2 : Publics en difficulté (CM, 15h)
- Formation des MCF Stagiaires  
Apprendre à l'université, les données de la psychologie cognitive (3h)  
Adapter son enseignement aux étudiants en situation de handicap (3h)

### **ACTIVITES de RECHERCHE**

Mes activités de recherche portent sur la compréhension des processus d'apprentissage des personnes dites fragiles (du fait d'un handicap ou de difficultés sociales), ainsi que sur les dispositifs d'accompagnement de ces publics fragiles.

#### **Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture**

- Frithmann, H. et Gavens, N. (2024). Et si les adolescentes placées devenaient des actrices de prévention contre la prostitution juvénile ? Dans S. Demichel-Basnier et S. Corbin (dir.), *Le pouvoir d'agir en protection de l'enfance. Inventer en temps d'incertitude* (193-221). Erès.
- Frithmann, H., Flavier, E. et Gavens, N. (2024). La collaboration interprofessionnelle entre éducateurs spécialisés et enseignants du premier degré pour la réussite scolaire dans le système éducatif français des enfants placés. *Revue Euro-méditerranéenne d'Éducation et de la Formation*, (1), 20-38.
- Frithmann, H. et Gavens, N. (2024). Aide sociale à l'enfance : ces mineurs pris en charge qui entrent dans la prostitution. *The Conversation*.
- Frithmann, H. et Gavens, N. (2022). Entrée dans des pratiques prostitutionnelles d'adolescentes

nouvellement placées en foyer : analyse des interactions et facteurs favorisants. *Sociétés et jeunesses en difficulté*, (27), 1-23.

- Granjon, M., Rohmer, O., Doignon-Camus, N., Popa-Roch, M., Pietrement, C., & Gavens, N. (2021). Neuropsychological Functioning and Academic Abilities in Patients with Juvenile Idiopathic Arthritis. *Pediatric Rheumatology* 19(1), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s12969-021-00541-1>
- Gavens, N., Doignon-Camus, N., Chaillou, A. C., Zeitler, A., & Popa-Roch, M. (2020). Effectiveness of mind mapping for learning in a real educational setting. *The Journal of Experimental Education*. 1-10. <https://doi.org/10.1080/00220973.2020.1848765>
- Weiss, A., Caussade, D., & Gavens, N. (2020). Méditation de pleine conscience: effet sur les pratiques enseignantes d'accompagnement. *Psychiatrie, Sciences humaines, Neurosciences-PSN*, 18(3), 65-80.
- Kern, D. Durat, L., & Gavens, N. (2016). Éléments constitutifs de la fonction de retraités tuteurs auprès d'étudiants dans un contexte transfrontalier. *Education permanente*, 206, 171-180.
- Frangieh, B., Gavens, N. (2015). Les représentations conceptuelles de l'estime de soi et de la motivation chez les enseignants spécialisés. *Recherches en éducation*, 23, 132-143.
- Weisser, M., & Gavens, N. (2012). Éléments pour une évaluation diagnostique des bas niveaux en littératie. *Questions vives*, 6(18), 143-158.
- Mahé, G., Bonnefond, A., Gavens, N., Dufour, A., & Doignon-Camus, N. (2012). Impaired visual expertise for print in French adults with dyslexia as shown by N170 tuning. *Neuropsychologia*, 50(14), 3200-3206. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2012.10.013>
- Barrouillet, P., Gavens, N., Vergauwe, E., Gaillard, V., & Camos, V. (2009). Working memory span development: a time-based resource-sharing model account, *Developmental psychology*. 45(2), 477-490. <https://doi.org/10.1037/a0014615>
- Gavens, N. & Barrouillet, P. (2004). Delays of retention, processing efficiency, and attentional resources in working memory span development, *Journal of Memory and Language*, 51(4), 644-657. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2004.06.009>

\*\*\*\*\*

## **ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

De 2008 à 2010 : Responsable pédagogique du Master professionnel Sciences de l'éducation mention Ingénierie de l'Intervention en Milieu Socio-éducatif.

Depuis 2010 : responsable du DU « Métier de l'enseignement et de la formation » devenu DU « Éducation Scolaire »

Depuis 2013 : Directrice des Etudes L1 Sciences de l'éducation

Depuis 2022 : Responsable de la Licence Sciences de l'éducation

Depuis 2016 : Membre du jury académique de certification des professeurs des écoles stagiaire en tant que représentante de l'Université.

2016-2022 : Membre du COSP (Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique) de l'INSPÉ de Strasbourg en tant que représentante (parmi d'autres collègues) de l'UHA.

Depuis 2009 : Membre élu du conseil de laboratoire (LISEC)

**CV MEMBRE d'un COMITE de SELECTION**

-----

**Civilité :** Monsieur

**NOM :** Thivel

**Prénom :** David

**Section(s) CNU :** 74

**Discipline :** staps

**Corps-Grade :** PR

**HDR : (oui / non) oui**

**Université de rattachement :** Université Clermont Auvergne

**Laboratoire** Laboratoire AME2P

**Fonction :** Directeur du laboratoire

**Adresse mail professionnelle :** [david.thivel@uca.fr](mailto:david.thivel@uca.fr)

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES d'ENSEIGNEMENT**

Physiologie  
Métabolisme  
Méthodologie  
APAS

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES de RECHERCHE**

Domaines, thématiques, mots clefs : Métabolisme énergétique, physiologie de l'exercice, nutrition humaine, contrôle de l'appétit.

\*\*\*\*\*  
**ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

Directeur Laboratoire AME2P  
Responsable Programme A laboratoire AME2P  
Titulaire Chaire de Recherche internationale Health in Motion  
Responsable parcours Licence APAS UFR STAPS  
Responsable RI STAPS