

SESSION 2025

Ingénieur pour l'enseignement numérique (F/H)

Catégorie : A
Corps : Ingénieurs et personnels Techniques, de Recherche et de Formation (ITRF)
Branche d'activité professionnelle (BAP) : F – Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs
Famille professionnelle : Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web
Métier ou emploi type* : Ingénieur pour l'enseignement numérique *REME,REFERENS, BIBLIOPHILE
Nature du concours : Externe
Nombre de poste(s) : 1
Affectation : UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE
Composante/Service : Learning Center

Mission

L'ingénieur pour l'enseignement numérique est chargé de piloter des projets pédagogiques ou numériques pour répondre aux besoins des enseignants, enseignants-chercheurs et BIATSS assurant des missions liées à la pédagogie, et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques.

Activités principales

- Participer à l'élaboration des objectifs stratégiques et les décliner en objectifs opérationnels au sein du pôle APPUI.
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants de l'établissement.
- Apporter son expertise aux projets pédagogiques incluant des aspects liés au numérique.
- Accompagner les équipes pédagogiques dans la transformation de l'offre de formation (flexibilisation, hybridation, inclusion, approche par compétence...)
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement.
- Assurer la mise en place et le pilotage des dispositifs d'appui à la pédagogie numérique portés par le pôle APPUI (label hybridation, dispositif de micro-learning, amélioration de l'accessibilité numérique).
- Suivre les évolutions des plateformes pédagogiques.



Activités associées

- Concevoir et mettre en œuvre des plans de formation et d'accompagnement des enseignants aux enjeux et outils numériques de la pédagogie universitaire, en accord avec les choix pédagogiques de l'établissement
- Animer des formations auprès des enseignants dans les usages du numérique pédagogique.
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Assurer une veille technico-pédagogique
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Assurer l'accueil du public : quotité fixée dans la note de service annuelle et selon les nécessités de service
- Animer des séances de formation à destination des étudiants
- Participer à des groupes de travail (internes au service ou externes UHA ou au-delà)

Compétences

Connaissances

- Ingénierie pédagogique
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)
- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie)
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale)
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Droit de la propriété intellectuelle
- Techniques d'expression écrite en français
- Environnement et réseaux professionnels
- Connaître le référentiel et la démarche SP+ pour l'amélioration continue de la qualité de l'accueil des publics
- Démarche Eco campus et la certification ISO 50001 (Système de management de l'énergie) de l'UHA.

Savoir-faire

- Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision
- Piloter un projet
- Appliquer les techniques des domaines d'expertise
- Etre force de proposition

- S'exprimer en public
- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Accompagner les changements

Savoir-être

- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation
- Capacité de conceptualisation
- Curiosité intellectuelle
- Sens relationnel, capacité d'écoute
- Capacité à travailler en équipe

Environnement et contexte de travail

L'Université de Haute-Alsace compte près de 10 000 étudiants, inscrits dans plus de 170 formations, du niveau BUT, licence, diplôme d'ingénieur, master, jusqu'au doctorat, à Mulhouse et à Colmar. Elle compte également 14 laboratoires de recherche qui font de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée. Université pluridisciplinaire très innovante, elle est reconnue pour la qualité de ses filières professionnalisantes (dont plus de 40 formations en apprentissage) et transfrontalières (avec 20 filières bi ou trinationales). Elle contribue au développement du territoire grâce à la force de sa recherche partenariale menée en lien avec les entreprises.

Organisé en 4 pôles thématiques, le Learning Center est un service commun de l'Université de Haute-Alsace. Il est chargé d'élaborer et de mettre en œuvre une offre d'accompagnement, de ressources et de services relatifs à l'acquisition de compétences transversales dans les domaines de l'information et de la documentation, du numérique, des langues, des TEDS. Il est aussi dédié à l'appui de la pédagogie et des activités de recherche menées à l'Université. Il regroupe les services des 4 bibliothèques universitaires de l'UHA (IUT Mulhouse, campus Illberg, campus Fonderie, IUT Colmar), du centre de ressources en langues, des chargés de formations et certifications du pôle ForCe, du pôle d'appui à la pédagogie universitaire (pôle APPUI), du pôle de soutien à la Science Ouverte (pôle ESSOR).

Poste affecté au pôle APPUI du Learning Center, sur le campus de l'illberg.

Nombre d'agents encadrés : 1 à 2 agents

Formation/expérience

Une formation est souhaitée dans les domaines suivants : multimedia-web, information-communication, sciences de l'éducation, pédagogie

Conditions réglementaires exigées

- conditions générales d'accès à la fonction publique (art. L321-1, L321-2 et L321-3 du Code général de la fonction publique),



- aucune condition d'âge et de nationalité
- être titulaire à la date de la première épreuve d'un **diplôme classé au moins au niveau 7** au sens du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Selon la classification actuelle des degrés de certification RNCP, ce niveau correspond aux diplômes Master 2 ou aux diplômes équivalents au bac+5.
- Les candidats non titulaires d'un des titres ou diplômes précités peuvent demander une équivalence :
 1. au titre de leurs titres et diplômes (titre universitaire étranger),
 2. de leur expérience professionnelle. La demande d'équivalence à remplir est fournie avec le dossier de candidature.

Le genre masculin a été retenu dans ce document pour en faciliter la lecture mais englobe aussi bien le masculin que le féminin.

Dans le cadre du développement de l'université européenne EPICUR et d'Eucor-Le campus européen la pratique de l'anglais et/ou de l'allemand sera un plus.

Dans le cadre de son projet d'université citoyenne, et de son attention à l'égalité et la diversité, l'UHA accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous âges et de toutes origines.

