



Schéma Directeur DD&RSE de l'Université de Haute-Alsace 2025-2029

PROPOS LIMINAIRES

L'urgence environnementale et sociétale nous rappelle chaque jour l'importance de nos responsabilités collectives. À l'Université de Haute-Alsace (UHA), notre engagement pour le Développement Durable et la Responsabilité Sociétale (DDRS) s'inscrit au cœur de notre mission d'enseignement supérieur et de recherche.

Dans la lignée de notre projet d'établissement 2024-2028 et de notre Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance 2024-2026, ce Schéma Directeur DDRS 2025-2029, témoigne de notre ambition de répondre à ces enjeux majeurs. Il repose sur une démarche globale alignée avec les Objectifs de Développement Durable de l'Organisation des Nations Unies et s'inscrit dans le prolongement des nombreuses actions déjà initiées et menés par l'UHA.

Conçu de manière collaborative, impliquant toutes les parties prenantes – étudiants, personnels, partenaires, ce schéma est bien plus qu'un outil : il est une boussole pour orienter nos actions, renforcer nos valeurs et innover au service de la société et de notre territoire. Qu'il s'agisse de la transition écologique sur nos campus, de l'intégration des principes de durabilité dans nos formations ou de notre impact sociétal renforcé par des partenariats locaux et internationaux, ce schéma directeur marque notre ambition collective.

J'ai toute confiance dans la mobilisation de tous les acteurs pour que l'UHA continue de porter haut les valeurs de durabilité, d'équité et de solidarité tout en consolidant notre attractivité et notre exemplarité.

Pierre-Alain MULLER
Président de l'Université de Haute-Alsace

SOMMAIRE

Introduction	3
Axe Stratégie et Gouvernance	7
Axe Enseignement et Formation	12
Axe Recherche et Innovation	17
Axe Environnement	22
Axe Politique Sociale	28
Glossaire.....	32
Annexes.....	34

INTRODUCTION

Contexte loi et élaboration du Schéma Directeur de l'UHA

La mission de sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable a été confiée aux établissements de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) dans le cadre de la Loi de Programmation de la Recherche adoptée en décembre 2020. La Loi Climat et Résilience, incluant des propositions de la Convention Citoyenne pour le Climat et visant à accélérer la transition écologique ainsi qu'à réduire l'impact environnemental des activités humaines et ce conformément aux objectifs définis par l'Accord de Paris a été votée le 22 août 2021. Portant sur six axes principaux (réduction des gaz à effet de serre, amélioration de la qualité de vie, transition énergétique, responsabilité des entreprises, éducation et sensibilisation, adaptation au changement climatique) elle enjoint également le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) d'aligner la stratégie nationale de la recherche sur les objectifs bas carbone, biodiversité et santé. C'est ainsi qu'en novembre 2022 a été publié par le MESR, le Plan Climat Biodiversité et Transformation Ecologique de l'ESR fixant des objectifs prioritaires, comme la réduction de l'empreinte carbone, la préservation de la biodiversité, l'innovation durable, et la formation aux transitions écologiques, avec des actions et jalons pour mesurer les progrès réalisés. La même année, le dispositif Services publics écoresponsables (SPE) a été mis en place, s'inscrivant parmi les politiques prioritaires du gouvernement.

Dans ce contexte, et pour mener à bien ces démarches, tous les établissements de l'ESR ont été invités à élaborer un Schéma Directeur de « Développement Durable-Responsabilité Sociétale et Environnementale » (SD DD&RSE) dont le contenu a été précisé dans une note de cadrage envoyée en juin 2023, l'objectif étant que les Schémas Directeurs soient transmis au MESR via la plateforme Dialogue au plus tard fin décembre 2024 et ce après avoir été approuvés par les membres des Conseils d'Administration des dits établissements.

Le Schéma Directeur DD&RS de l'Université de Haute-Alsace présenté dans ce document s'inscrit dans la continuité des actions menées depuis de nombreuses années. C'est un document stratégique transversal pour la période 2025-2029 avec une vision stratégique globale touchant à tous les aspects de nos missions : gouvernance, formation, recherche, gestion des campus et interactions territoriale. Cela vise à intégrer les Objectifs de Développement Durable dans toutes ces missions tout en renforçant notre rôle d'acteur de la transition écologique et sociétale et en nous inscrivant dans un cadre global de responsabilité sociétale. Il met également en avant l'importance de la mobilisation de toutes les parties prenantes (étudiants, personnels, partenaires) dans la co-construction d'orientations adaptées et partagées. Ce Schéma Directeur s'appuie à la fois sur le référentiel national DD&RS et s'aligne notamment avec le Projet d'Etablissement 2024-2028 décliné en trois volets (émanciper par la connaissance, penser les transformations, dynamiser les synergies) ainsi qu'avec les schémas directeurs, politiques annuelles et plans d'actions, dont :

- Le Contrat d'Objectifs, Moyens, Performance (COMP) 2024-2026,
- Le Projet d'Etablissement 2024-2028,
- Les schémas directeurs :
 - Aménagement du campus,
 - Schéma directeur DD&RS et volet DD&RS du Schéma Directeur Vie Etudiante-Alsace du site Alsace, schémas dans lesquels sont impliqués l'Université de Strasbourg, l'Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg, la Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg, l'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg, l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg ainsi Haute École des Arts du Rhin),
- La charte de politique énergétique mise en place dans le cadre du système de management de l'Energie (certification ISO 50001),
- Le plan de Sobriété Énergétique,
- Le plan d'actions Égalité-Diversité,
- La politique Qualité de Vie au Travail,
- Le plan d'actions Human Resources Strategy for Research (HRS4R),
- Le plan d'action Science Avec et Pour la Société

Le Schéma Directeur de l'UHA a été co-construit en plusieurs étapes :

- Mise en place d'une équipe en charge du projet : Vice-Présidente DD&RS, Directeur Général des Services, Directeur Général des Services Adjoint, chargée de mission DD&RS
- Mise en place d'un comité de pilotage comportant, pour chacun des 5 axes, un binôme Vice-Président/Directeur de service puis de groupes de travail sur proposition des binômes,
- Etats des lieux sur l'existant en matière de DD&RS,
- Analyse de l'enquête DD&RS réalisées auprès des personnels et étudiants,
- Idéation via l'emploi de l'outil Miro durant les réunions et échanges par voie électronique

- Propositions d'objectifs, actions afférentes, temporalités, indicateurs et acteurs
- Présentation au Président et aux membres du CoDIR de l'UHA (ensemble des Vice-Présidents et Vice-Présidents délégués, Directrice de Cabinet et Directeur Général des Services)
- Présentation à la réunion du Comité Social d'Administration du 6 décembre 2024
- Présentation et approbation à l'unanimité par les membres du Conseil d'Administration de l'UHA lors de la séance du 19 décembre 2024.

Avec la volonté d'en faire une feuille de route renforçant notre résilience face aux enjeux écologiques et sociétaux, les axes incluent ainsi des objectifs tels la décarbonation, la sensibilisation dans les formations initiales et continues, la valorisation des initiatives étudiantes en la matière, ou encore l'amélioration de l'inclusion des étudiants et personnels en situation de handicap. Ce schéma directeur sera mis à jour régulièrement afin de tenir compte des progrès réalisés et d'ajuster les priorités en fonctions des enjeux émergents.

Faits saillants en matière de DD&RS à l'UHA

L'Université de Haute-Alsace (UHA) est une université jeune, pluridisciplinaire et professionnalisante, implantée au sud de l'Alsace sur un territoire de tradition industrielle, proche de la Suisse et de l'Allemagne, disposant de 3 campus (Illberg, Fonderie et Collines) à Mulhouse et 2 campus (Grillenbreit et Biopôle) à Colmar. Forte de 16 laboratoires de recherche, l'UHA emploie 1100 collaborateurs, et forme 10000 étudiants répartis au sein de Facultés, 2 Ecoles d'Ingénieurs et de 2 IUT. Elle est un acteur de premier plan pour le développement économique et la résorption des inégalités dans le Sud-Alsace.

Consciente de son rôle majeur dans la transition écologique et sociétale, une Vice-Présidente DD&RS, une Vice-Présidente Qualité de Vie au Travail, un Vice-Président délégué Egalité-diversité et une Vice-Présidente déléguée Science et Société ont été nommés, ainsi que des chargés de mission et en particulier une chargée de mission DD&RS.

L'UHA est engagée depuis de nombreuses années dans une démarche proactive en matière de développement durable et de responsabilité sociétale, reflétant une vision stratégique alignée avec les enjeux environnementaux et sociétaux présents et futurs. L'UHA a ainsi, dès 2007, entrepris une démarche de maîtrise de ses consommations énergétiques qui a abouti à **l'obtention de la certification ISO 50001 « système de management de l'énergie » en 2014, certification renouvelée en 2017, 2020 et 2023. Première et seule université française et seconde université européenne** à être ainsi certifiée, l'UHA poursuit ses efforts en matière de consommation d'énergie en agissant sur les principales sources de dépenses d'énergies, à savoir les surfaces, l'activité et l'état du bâti. Dans ce cadre, l'Université de Haute-Alsace a élaboré une **politique énergétique**, dont l'efficacité est régulièrement évaluée, et que l'ensemble de la communauté universitaire s'est engagée à respecter et à faire respecter au travers d'une charte. La politique porte notamment sur le développement d'une démarche d'amélioration continue en termes d'économie d'énergie en s'appuyant sur la norme ISO 50001, une gestion rigoureuse des consommations énergétiques en lien avec le Plan de Sobriété Énergétique, permettant une réduction des émissions de gaz à effet de serre. Cette politique comprend également une gestion responsable des infrastructures avec la prise en compte de l'amélioration de la performance énergétique lors des activités de conception de bâtiments à travers le **projet Plan Energie Economie Climat (PEEC) 2030** intégrée au **Contrat Plan Etat Région (CPER)** ou encore lors de la rénovation de bâtiment à l'image du bâtiment E (certifié **Bâtiment à Energie POSitive (BEPOS)**). Un volet de la politique énergétique est dédié à la sensibilisation et l'implication large de toutes les parties prenantes de l'UHA dans les pratiques éco-responsables. En particulier, les étudiants seront sensibilisés dans le cadre du volet DD&RS du **Schéma Directeur de la Vie Etudiante du Site Alsace**, et dans le cadre d'un des volets du **Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance 2024-2026** portant sur la promotion de la diversité et des éco-gestes.

Depuis 2017, **un bilan de gaz à effet de serre** est réalisé et mis à jour tous les trois ans permettant d'établir des plans d'actions de décarbonation.

En matière de Biodiversité et de préservation de l'environnement, le **Schéma directeur Aménagement du campus** articulé en 4 axes (espaces verts éco-responsables et biodiversité, organisation du campus et sureté, circulation et parking) a notamment permis de mettre en place au cœur du campus de Illberg des secteurs propices à une plus grande biodiversité (plantation mellifère non invasive, vergers, ruches, ..), de l'éco-pâturage des espaces verts, des nichoirs à oiseaux, et de réaliser un inventaire des végétaux. Dans le cadre de projets d'étudiants du master Risques et Environnement, parcours Ingénierie environnementale et énergies nouvelles de la Faculté des Sciences et Techniques, une carte interactive indiquant l'emplacement des 89 plantes, et espèces végétales présentes sur le campus Illberg a été élaborée. Une démarche de **labellisation « Espace Nature »** par la région Grand Est et l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse, initiée en 2023 par l'équipe pédagogique du département Agrosociétés de l'UHA – Business School (ex Faculté de Marketing et d'Agrosociétés) et réalisée par des étudiants du master Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement a permis **l'obtention de ce label niveau 2** pour le Campus du Biopôle. Ce label récompense les espaces publics impliqués dans la préservation de la biodiversité, la non utilisation de produits phytopharmaceutiques de synthèse (produits bio autorisés à ce niveau) et la préservation des ressources naturelles.

Des formations de l'UHA sont axées sur le DD&RS, que ce soit dans le domaine de l'énergie et de l'environnement à l'image **du master Risques et Environnement, parcours Ingénierie environnementale et énergies nouvelles, du Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques (MT2E), du parcours Electricité et Maîtrise de l'Energie (EME), du B.U.T. Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), de la Licence Physique, Chimie parcours Environnement Sécurité Risques, de l'option sécurité et développement durable de l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse**, ou dans le volet RSE. Ainsi dès 2005, a été mis en place le **Master Économie Sociale et Solidaire (ESS)** formant les futurs professionnels de l'ingénierie de projets de l'ESS par l'accès aux compétences de conception, de conduite, de développement et d'évaluation des projets d'innovation sociale et de développement durable, aux frontières de l'action publique et des activités des organisations de l'ESS (associations, coopératives, mutuelles, fondations) Par son ancrage à Mulhouse, berceau d'une économie sociale en milieu industriel et fruit de la coopération entre universitaires, étudiants, professionnels, entreprise et collectivités, ce master est devenu un outil du renouvellement de l'économie sociale et solidaire en Alsace, en France et également à l'étranger via notamment l'organisation de Forum à l'étranger. Par ailleurs, **un parcours Défis globaux du XXI^{ème} siècle de la Licence de Sciences Sociales** a été ouvert depuis la rentrée universitaire 2024.

Deux chaires académiques ont vu le jour en 2020 et en 2021, la première étant la chaire ESS et la seconde étant la chaire **« Transformation Numérique Responsable »**, élément central du projet PIA DemoUHA, projet visant à accompagner le développement de l'UHA vers une organisation agile et apprenante respectant une démarche numérique responsable. Sa cible porte sur l'ensemble des acteurs de la communauté universitaire : étudiants, enseignants et personnels administratifs, techniques et de bibliothèques. Des **actions de formation et de sensibilisation** sont aussi organisées pour les personnels à l'image des fresques du climat, ateliers 2tonnes et conférences dédiées aux DD&RS à l'UHA.

L'Université de Haute-Alsace s'engage par ailleurs à sensibiliser les étudiants aux transformations écologiques (volet 3.1 du COMP) via des **modules TEDS** (Transition Écologique, Développement Soutenable), intégrés à toutes les licences et ce à partir du premier semestre 2025, via des modules « standards » (issus des Universités Numériques Thématiques) contextualisés selon les disciplines, par exemple en informatique, en abordant les impacts énergétiques du code.

L'UHA s'illustre également par **l'intégration du DD&RS dans ses activités de recherche**, avec des thématiques prioritaires affichées : Transition énergétique et technologies propres (matériaux innovants et énergies renouvelables, efficacité énergétique), gestion des ressources et économie circulaire (valorisation des déchets et économie circulaire) et biodiversité et agroécologie (conservation des écosystèmes, pollutions des eaux et des sols), Sciences humaines et sociales appliquées au DD&RS (changements sociétaux, responsabilité des entreprises). L'UHA collabore ainsi avec les collectivités locales pour répondre aux défis environnementaux régionaux, participe aux pôles de compétitivité tels que Hydreos (eau) et Fibres Energivie (construction durable), avec ses partenaires d' **Eucor - Le Campus européen** (universités de Strasbourg, Bâle, Fribourg, Karlsruhe et UHA), dans le cadre de projets à l'échelle transfrontalière (programme Interreg) et dans le cadre du **Cluster Upper Rhine for Sustainability Research**, en marge de nombreux projets collaboratifs entre laboratoires de recherches et entreprises (Laboratoires communs UHA-CNRS-entreprises) et également dans le cadre de projets avec l'ADEME (décarbonation des industries). L'université de Haute-Alsace a également affiché son engagement fort pour la promotion du dialogue sciences, recherche et société avec la création fin 2023-début 2024 d'un pôle dédié au sein de la direction de la Recherche et d'un comité de pilotage et a obtenu **la labellisation Science Avec et Pour la Société**.

L'Université de Haute-Alsace joue également un rôle majeur en matière d'inclusion sociale et d'égalité des chances, tant pour les lycéens étudiants que pour les personnels, sur un territoire particulièrement marqué par les inégalités et la sous-scolarisation. Un effort particulier est réalisé pour lutter contre la sous-scolarisation et promouvoir l'enseignement supérieur auprès des lycéens, notamment des jeunes filles, en renforçant les liens avec les lycées. La **première « Maison des Étudiants » de France**, lieu qui regroupe différents services à destination des étudiants, a été créé en 1989 à Mulhouse, et depuis lors, diverses actions sont menées en se concentrant sur l'égalité des chances, le bien-être et l'inclusion, tant pour les étudiants que pour les personnels. Elle **soutient les étudiants en situation de précarité** par sa propre action et via le soutien aux initiatives des associations étudiantes (distribution de paniers solidaires, de culottes menstruelles, ...), accompagne les étudiants internationaux, propose un **accompagnement spécifique pour les personnes en situation de handicap** et œuvre pour la sensibilisation de tous les personnels à tous les troubles à travers des formations telles que la fresque du manager handi'aguerri et des opérations telles que le DuoDay, initiative nationale visant à mettre en duo un personnel avec une personne en situation de handicap afin que, durant une journée, chacun découvre le métier de l'autre.

L'Université de Haute-Alsace a par ailleurs nommé un Vice-Président délégué à **l'égalité et à la diversité** en 2021, et recruté une chargée de mission violences sexistes, sexuelles et harcèlement en 2023. Un plan d'action pour l'égalité professionnelle femmes-hommes a été élaboré et une cellule d'écoute mise-en place.

La **qualité de vie au travail** est un axe fort de la politique sociale de l'Université avec la volonté de promouvoir un environnement sain et équilibré, tout en favorisant un cadre propice à l'épanouissement personnel et professionnel. Cela se traduit notamment par la nomination dès 2021, d'une Vice-Présidence transversale dédiée à la thématique QVT, Vice-Présidente qui est un personnel BIATSS et la mise en place de diverses actions

telle la semaine de la QVT durant laquelle sont proposés des ateliers et conférences axés sur le bien-être mental et physique. L'UHA encourage aussi une approche inclusive pour la gestion de ses espaces de travail et l'adaptation des environnements professionnels, en prenant en compte les besoins diversifiés des employés et des étudiants.

En capitalisant sur toutes les actions menées à ce jour, le schéma directeur DD&RS suivant est proposé sur la base des cinq axes du référentiel DD&RS.



AXE 1 : Stratégie et Gouvernance

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



17 PARTENARIATS POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



AXE 1 : STRATEGIE ET GOUVERNANCE

L'axe "Stratégie et Gouvernance" constitue le socle sur lequel repose l'ensemble de la démarche de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS) de l'UHA. Cet axe vise à intégrer la durabilité au cœur des processus décisionnels et des orientations stratégiques, en assurant une coordination efficace entre les différents acteurs, en accord avec le Projet d'Etablissement 2024-2028 et le Contrat d'Objectifs, Moyens et de Performance (COMP).

Cet axe prévoit la mise en place d'un comité de pilotage (CoPIL) et un comité technique (CoTECH), afin de garantir la cohérence et l'efficacité des initiatives et l'agilité du schéma directeur qui est amené à s'adapter aux évolutions des enjeux environnementaux et sociétaux.

L'approche vise également à renforcer la sensibilisation et l'implication de l'ensemble des acteurs de l'UHA, à travers la formalisation des rôles de référents DDRS et l'intégration de la durabilité dans les processus de dialogue de gestion et les entretiens professionnels.

Par ailleurs, la visibilité et la communication sur les actions engagées sont au cœur de la stratégie, avec l'idée de renforcer l'adhésion collective et la reconnaissance externe par des démarches telles que la labellisation DDRS.

OBJECTIF 1.1.

RENFORCEMENT DE LA STRATEGIE DDRS DE L'UHA

Description	<ul style="list-style-type: none">- Mettre en place un comité de pilotage (CoPIL) composé du Président, de VP (1^{er} VP, VP recherche, VP formation, VP DDRS, VP vie étudiante, VP étudiant), DGS, DGSA, DRH, représentant des composantes, représentant des laboratoires, partenaires institutionnels et industriels et se réunissant à minima une fois par an pour un bilan annuel et la réévaluation de la stratégie- Présenter, pour information, le bilan annuel et la réévaluation de la stratégie issue du CoPIL aux instances concernées de l'Université- Affecter des moyens financiers dédiés aux actions DDRS établissement et recenser des dépenses DDRS faites par les services et les composantes
Calendrier	<ul style="list-style-type: none">- Janvier 2025 : Mise en place du CoPIL avec une première réunion d'étape prévue en fin d'année 2025 et à réitérer annuellement- 2025 : Etablissement du budget nécessaire aux actions DDRS et recensement des dépenses DDRS actuelles, à revoir annuellement- Décembre 2025 : Présentation du premier bilan annuel aux instances de l'Université à réitérer annuellement
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Budget DDRS et part du budget total allouée au DDRS (à partir de 2026)
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">- DDRS- DAF

OBJECTIF 1.2.

STRUCTURATION DU PILOTAGE

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un comité technique (CoTECH) composé du VP DDRS, chargés de mission, binômes VP / Directeur de service, représentants du personnel, étudiants se réunissant une fois par semestre - Mettre en place des groupes de travail (GT) en lien avec le CoTECH (propositions et suivi du schéma directeur) - Mettre en place un comité de suivi opérationnel pour assurer la mise en œuvre du plan d'action et le suivi des indicateurs à l'aide d'un outil adapté
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - Janvier 2025 : formalisation du CoTECH avec une première réunion en juin 2025 à réitérer en fin d'année 2025 et deux fois par an - Janvier 2025 : mise en place des GT avec des réunions mensuelles - Premier trimestre 2025 : définition de l'outil adapté au suivi des actions et des indicateurs, et adoption par les GT
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Indicateurs du schéma directeur suivis dans l'outil
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - DDRS - SAP

OBJECTIF 1.3.

DEPLOIEMENT DE LA STRATEGIE

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Formaliser et animer le réseau des référents DDRS des composantes, laboratoires et services - Créer un réseau des référents étudiants - Intégrer des modules de sensibilisation aux enjeux de la DDRS/TEDS dans le plan de formation des personnels (cf. action 2.3 Enseignement et Formation du schéma directeur DDRS) - Sensibiliser et susciter l'adhésion de tous les acteurs de l'UHA en mettant en place une communication adaptée en lien avec le service communication
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - Premier trimestre 2025 : redéfinition des rôles et réalisation des fiches missions référents personnels DDRS - 2026 : définition des attentes et mise en place du réseau des référents étudiants - 2025-2029 : sensibilisation en continu et communication adaptée (affichages, intranet UHA, présentations, réseaux sociaux...)
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de référents (personnels + étudiants) - Part de personnels ayant participé à au moins une formation/sensibilisation DDRS - Part de personnes sensibilisées (personnels + étudiants)

- Acteurs**
- DDRS
 - DRH
 - Service communication

OBJECTIF 1.4.

ANCRAGE DU DRS DANS TOUTES LES ACTIVITES DE L'UHA

- Description**
- Formaliser les objectifs DRS lors de tous les dialogues de gestion des composantes, laboratoires et services
 - Intégrer les enjeux DRS lors des entretiens professionnels pour identifier les besoins de formation et les actions pouvant être menées dans le cadre des activités des personnels
 - Renforcer la politique d'achats durables

- Calendrier**
- 2025 : définition des questions DRS des entretiens professionnels (besoins de formations, engagements professionnels, ...) et adaptation du document support pour une mise en place fin d'année 2025
 - 2025 : définition des indicateurs clés à discuter lors des dialogues de gestion (nombre de référents, nombre de formations DRS, besoins DRS, ...) et adaptation du document support pour une mise en place lors de la vague de 2026
 - 2027-2029 : révision de la charte des achats durables en fonction du déploiement des actions

- Indicateurs**
- Taux d'intégration des enjeux DRS dans les dialogues de gestion
 - Taux d'intégration des enjeux DRS dans les entretiens professionnels

- Acteurs**
- DGS
 - DRS
 - SAP
 - DRH
 - DAF

OBJECTIF 1.5.

RENFORCEMENT DE LA VISIBILITE DE LA DEMARCHE

- Description**
- Faire connaître la stratégie mise en place et les actions via une communication externe (presse locale, AEF, médias dédiés, site internet, réseaux sociaux et professionnels, collectivités territoriales ...) avec l'accompagnement du service communication
 - Créer un tag DRS interne pour toutes les actions et événements s'inscrivant dans la démarche DRS de l'UHA, en lien avec les autres labels DRS internes en développement (événements éco-responsables, parcours de formations)

- Faire connaître la politique du site Alsace à travers le schéma directeur DDRS du site
- Faire connaître le positionnement de la stratégie de l'UHA par rapport à celui des membres des alliances Eucor et EPICUR
- Déposer le dossier de labellisation DDRS en mai 2025 et se positionner afin d'apparaître dans des classements spécifiques (ChangeNOW, THE Impact, ...)

Calendrier

- Mai 2025 : candidature au label DDRS
- 2025-2026 : Collaboration avec le service communication pour définir le plan d'action information et communication

Indicateurs

- Obtention du label DDRS
- Nombre d'actions et événements tagués DDRS
- Part des personnes (personnels + étudiants) au fait des actions DDRS de l'UHA

Acteurs

- DDRS
- Service communication
- DRIET



AXE 2 :

Enseignement et Formation

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

AXE 2 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION

L'axe "Enseignement et Formation" du schéma directeur DDRS de l'UHA est essentiel pour promouvoir une culture durable à tous les niveaux d'apprentissage et de développement professionnel. Il s'agit de repenser l'approche pédagogique pour intégrer pleinement les enjeux environnementaux, sociaux et économiques dans la formation des étudiants, des enseignants et du personnel dans la lignée des recommandations et directives ministérielles (note de cadrage du 5 Juin 2023 et circulaire du 6 septembre 2024) et le COMP. En cultivant une compréhension approfondie de la durabilité, cet axe vise à préparer les futurs diplômés à devenir des acteurs éclairés et engagés de la transition écologique et sociétale.

Les actions proposées incluent la cartographie des modules DDRS existants, l'intégration progressive de ces thématiques dans les programmes d'enseignement de premier cycle et de cycle supérieur, et l'élaboration de nouvelles formations certifiantes. Par ailleurs, cet axe encourage la sensibilisation et la formation continue des enseignants et des personnels BIATSS, favorisant l'évolution vers des approches pédagogiques innovantes et pertinentes.

L'UHA s'engage également à développer et à renforcer ses partenariats internationaux, en particulier au sein des alliances Eucor et EPICUR, pour élargir l'offre d'enseignements durables et promouvoir le partage des bonnes pratiques. La mise en application des compétences DDRS est soutenue par l'intégration de réflexions sur la durabilité dans les rapports de stage et la création de projets étudiants spécifiques, qui seront valorisés à travers des initiatives telles que la création d'un prix annuel.

Enfin, la promotion des métiers éco-responsables s'inscrit dans cet axe pour préparer les étudiants à s'engager dans des carrières contribuant activement à la transition écologique, avec un soutien renforcé par un réseau alumni et d'entreprises partenaires.

OBJECTIF 2.1.

ETAT DES LIEUX DE L'OFFRE DE FORMATION DDRS EXISTANTE

Description	<ul style="list-style-type: none">- Collaborer avec les responsables de formation pour inventorier les modules DDRS existants en précisant les thématiques et niveaux abordés en s'appuyant notamment sur les référents DDRS- Mettre en place un processus de déclaration adapté des nouveaux modules DDRS (mis en place notamment dans le cadre du COMP) pour avoir une cartographie à jour- Proposer à long terme des programmes certifiés (labellisation interne) à l'image de ce qui est fait pour certaines formations Eucor
Calendrier	<ul style="list-style-type: none">- 2025-2026 : définition des critères d'un module DDRS et inventaire des modules en place- 2026 : mise en place d'un processus de déclaration adapté- 2026 : mise en place d'un outil de visualisation de tous les modules DDRS à l'UHA pour rendre la cartographie visible- 2029 : création du label interne pour la promotion de certains programmes DDRS et la valorisation du parcours par les étudiants (LinkedIn, CV, ...)
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Part de formations évaluées (ayant ou non des modules DDRS)- Nombre de programmes certifiés (long terme)
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">- DEVU- Responsables de formation

- ELAN
- DDRS

OBJECTIF 2.2.

INTEGRATION DES ENJEUX DDRS DANS LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT

Description

- Former et sensibiliser 100% des étudiants de premier cycle en s'appuyant notamment sur les ressources de l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED), sur celles que l'UHA produit en interne et sur les ressources disponibles en matière de DDRS au sein d'Eucor ou d'EPICUR (Action 3.1. du COMP)
- Etendre les bonnes pratiques à toutes les formations (master)

Calendrier

- 2025 : définition du socle de compétences, objectifs pédagogiques et évaluation de connaissances
- 2025 : déploiement et communication des ressources pour les modules communs (DémouHA, Formation ADEME « Brevet premier secours pour la planète », partenariat Campus de la Transition...)
- 2025-2029 : développement en continu de modules spécifiques

Indicateurs

- Nombre total et part annuelle de diplômés formés aux enjeux DDRS (L, BUT, Master)

Acteurs

- Learning Center
- Enseignants, enseignants-chercheurs

OBJECTIF 2.3.

FORMATION CONTINUE ET SENSIBILISATION DES ENSEIGNANTS, ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ET DES PERSONNELS BIATSS

Description

- Amender le plan de formation du personnel pour inclure des formations adaptées aux différents besoins de formation DDRS, en évoluant à long terme vers une approche métier
- Former les nouveaux arrivants sur les actions DDRS de l'UHA et les sensibiliser sur les thématiques essentielles
- Encourager la formation des enseignants et enseignants-chercheurs aux enjeux TEDS (DémouHA, veille des séminaires et colloques) et valoriser leur formation

Calendrier

- 2025 : révision des formations DDRS du plan de formation et création d'une formation sur les actions DDRS de l'UHA
- 2026 : mise en place d'une veille des colloques/séminaires en prenant appui sur le réseau des référents
- 2025-2029 : adaptation continue de l'offre vers une approche métier

Indicateurs - Nombre annuel et part totale de personnels (BIATSS, Enseignants, Enseignants-chercheurs) formés aux enjeux DDRS

Acteurs

- DDRS
- DRH
- Référents DDRS

OBJECTIF 2.4.

APPUI SUR LES RELATIONS INTERNATIONALES POUR FAVORISER LE PARTAGE DE SAVOIR ET DE BONNES PRATIQUES

Description

- Encourager les étudiants à choisir des enseignements DDRS dispensés par les universités membres des alliances EPICUR et Eucor
- Développer des enseignements DDRS pour les étudiants internationaux des universités membres des alliances EPICUR et Eucor
- Encourager le partage des bonnes pratiques entre enseignants, enseignants-chercheurs et personnels (mobilité, conférences, groupes de travail, ...)

Calendrier

- 2025 : cartographie des enseignements EPICUR et Eucor répondant aux critères DDRS, et communication aux responsables de formation sur l'intégration de ces enseignements dans les 30 heures de formation DDRS en L (cf. action 2.2)
- 2026-2027 : développement d'enseignements adaptés (anglais, en ligne, ...) à ouvrir aux étudiants EPICUR et Eucor
- 2025-2029 : mobilité des référents DDRS ainsi que des enseignants, enseignants-chercheurs et autres personnels

Indicateurs

- Part d'étudiants ayant suivi un enseignement DDRS d'une université partenaire
- Nombre annuel d'étudiants EPICUR et Eucor ayant suivi un enseignement DDRS de l'UHA

Acteurs

- DRIET
- DDRS

OBJECTIF 2.5.

MISE EN APPLICATION DES COMPETENCES DDRS ET VALORISATION DES INITIATIVES ETUDIANTES

Description

- Inclure une partie DDRS dans les rapports de stage afin d'encourager la réflexion et critique des pratiques DDRS en entreprise
- Créer une UE libre dédiée aux projets DDRS

- Créer à long terme un prix annuel pour des initiatives étudiantes innovantes répondant aux enjeux DDRS

Calendrier

- 2025 : définition des attentes de la partie DDRS du rapport de stage en prenant exemple sur les bonnes pratiques, et communication aux responsables de formation
- 2025-2026 : définition du référentiel de compétences et de connaissances pour la mise en place de l'UE libre
- 2027-2029 : création du prix DDRS (appel à projet individuel ou d'association étudiante, mise en place d'une grille d'évaluation et d'un jury, définition d'un prix, organisation de la remise de prix en invitant des acteurs du milieu socio-économique)

Indicateurs

- Nombre et part des formations avec les rapports de stage comprenant une partie DDRS
- Nombre de participants à l'UE libre dédiée au DDRS

Acteurs

- DDRS
- DEVU

OBJECTIF 2.6.

PROMOTION DES METIERS ECO-RESPONSABLES AUPRES DES ETUDIANTS

Description

- Développer un réseau de partenaires pour favoriser l'insertion des étudiants dans les métiers éco-responsables
- Animer un réseau alumni exerçant dans un métier éco-responsable en vue de développer du mentorat, de proposer des conférences et de suivre les métiers d'avenir
- Organiser à long terme un forum métier spécifique aux métiers éco-responsables

Calendrier

- 2025 : définition des types de métiers et/ou organisations éco-responsables que l'UHA souhaite promouvoir auprès de ses étudiants
- 2025 : demande d'amendement du questionnaire Oresipe pour inclure une question permettant de tracer l'éco-responsabilité du métier/ de l'organisation
- 2025-2026 : établissement de la liste des organisations partenaires du réseau et mise en place du réseau
- 2025-2029 : communication continue autour des métiers éco-responsables jusqu'à l'organisation d'un forum métier spécifique

Indicateurs

- Nombre et part de stages/alternances réalisés dans le DDRS
- Nombre et part de diplômés avec un métier et/ou entreprise éco-responsable
- Nombre d'entreprises faisant partie du réseau

Acteurs

- DEVU
- DDRS



AXE 3 :

Recherche et Innovation



AXE 3 : RECHERCHE ET INNOVATION

L'axe "Recherche et Innovation" incarne la volonté de l'université de renforcer l'impact de ses activités de recherche en intégrant pleinement les principes du développement durable et de la responsabilité sociétale (DDRS). Cet axe vise à orienter la recherche académique vers des solutions innovantes qui répondent aux grands défis sociétaux et environnementaux, tout en promouvant des pratiques responsables et éthiques.

En mettant en avant des projets interdisciplinaires, l'axe encourage la collaboration entre chercheurs, entreprises, et institutions, créant ainsi un écosystème propice à l'émergence de technologies et de pratiques durables. La recherche doit non seulement générer de nouvelles connaissances, mais aussi proposer des applications concrètes qui contribuent au bien-être collectif et à la protection de l'environnement.

L'Université souhaite inciter au développement de projets répondant aux enjeux DDRS, et pour ce faire, vise à sensibiliser les chercheurs par des formations, des modules spécifiques et des cycles de conférences.

L'UHA a pour objectif de mesurer l'empreinte environnementale des activités de recherche, notamment par l'analyse de l'empreinte carbone des mobilités professionnelles et l'établissement de bilans énergétiques pour ses laboratoires.

Pour renforcer l'impact de ses activités, l'UHA s'engage à promouvoir une science inclusive et ouverte, par le déploiement du plan d'action lié à la labellisation Science Avec et Pour la Société (SAPS) et l'accent mis sur la politique de science ouverte. Des initiatives pour la promotion de l'éthique et de l'intégrité scientifique, telles que la mise en place d'une charte et de formations spécifiques, soulignent l'engagement de l'université à maintenir des standards élevés en matière de recherche responsable.

OBJECTIF 3.1.

SENSIBILISATION DU PERSONNEL DE RECHERCHE

Description

- Sensibiliser le personnel de recherche (formation ODD, ma terre en 180 min, cycles de conférences ...)
- Intégrer des modules de DDRS dans le programme de formation doctorale
- Sensibiliser les directeurs de laboratoires

Calendrier

- 2025 : sensibilisation avec l'ajout de l'atelier « Ma Terre en 180 Minutes » au plan de formation
- 2026 : formation sur les ODD pour les personnels de la recherche et directeurs de laboratoires
- 2026-2029 : création de modules DDRS pour les doctorants en s'appuyant sur les bonnes pratiques de la création de modules en premier et second cycle

Indicateurs

- Part des doctorants formés et nombre de modules DDRS proposés
- Part de personnels de recherche formés
- Part de directeurs de laboratoires sensibilisés

Acteurs

- Direction de la recherche et de la valorisation
- DDRS

OBJECTIF 3.2.**INCITATION AU DEVELOPPEMENT DE PROJETS REpondant A
DES PROBLEMATIQUES DDRS**

- Description**
- Intégrer l'impact sur le DDRS des projets de recherche (notamment grâce aux objectifs de développement durable) dans les critères des AAP financés sur ressources propres de l'établissement
 - Réaliser une cartographie globale à l'UHA des projets de recherche par leur contribution aux grands enjeux DDRS (objectifs de développement durable)
- Calendrier**
- 2025-2026 : concertation avec les directions des laboratoires sur les critères à intégrer dans les AAP en lien avec les objectifs de développement durable (ODD)
 - 2026-2029 : identification des ODD visés par projet pour réaliser une cartographie
- Indicateurs**
- Part de projets AAP recherche répondant aux enjeux DDRS
 - Nombre de projets DDRS cartographiés
- Acteurs**
- Direction de la recherche et la valorisation
 - DDRS

OBJECTIF 3.3.**PROMOTION DE L'ETHIQUE, L'INTEGRITE SCIENTIFIQUE ET LA
DEONTOLOGIE DANS LES ACTIVITES DE RECHERCHE**

- Description**
- Elaborer et diffuser une charte sur l'éthique, l'intégrité scientifique et la déontologie
 - Mettre en place une formation à destination du personnel de recherche sur l'éthique, l'intégrité scientifique et la déontologie
- Calendrier**
- 2025-2026 : mise en place de la charte et diffusion de la charte à tous les personnels de l'UHA
 - 2026-2029 : mise en place de la formation à destination du personnel de recherche
- Indicateurs**
- Part de personnels de la recherche formés à l'éthique, l'intégrité scientifique et la déontologie
- Acteurs**
- Direction de la recherche et de la valorisation

OBJECTIF 3.4.**SUIVI DE L'EMPREINTE ENVIRONNEMENTALE DES ACTIVITES DE
RECHERCHE**

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser, par laboratoire, l'empreinte carbone des mobilités professionnelles de la recherche - Etablir le Bilan de Gaz à Effets de Serre (BEGES) de l'Institut de Recherche Jean-Baptiste Donnet pour préparer une analyse à long terme des consommations énergétiques des équipements scientifiques les plus énergivores - Etablir un plan d'action de réduction de l'empreinte environnementale des activités de recherche
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-2026 : sélection de l'outil de calcul adéquat de l'empreinte carbone des mobilités professionnelles (Labo 1.5, WeCount, ...) et mise en place - 2026-2029 : collecte des données et calcul du BEGES de l'IRJBD en affinant les données pour préparer une analyse à l'échelle des équipements scientifiques à long terme
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Part de laboratoires avec une empreinte carbone des mobilités - Bilan carbone en tonnes CO₂ eq de l'IRJBD
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - DDRS - DGPI - Direction de la recherche et de la valorisation - DAF

OBJECTIF 3.5.

PROMOTION DE LA SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIETE

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Déployer le projet de labellisation SAPS 24/27 (projet « lumière ») - Poursuivre le déploiement de la politique de science ouverte de l'établissement
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-2027 : déploiement du projet « lumière » basé sur 3 piliers, avec 8 actions à déployer. Pilier 1 : améliorer la visibilité interne et externe des actions SAPS développées à l'UHA ; pilier 2 : inciter les chercheurs à partager leur expertise scientifique ; pilier 3 : densifier les liens entre chercheurs et citoyens dans l'épaisseur et l'étendue du territoire alsacien (axe co-porté avec l'Université de Strasbourg) - 2025-2029 : poursuite de la mise en œuvre des axes stratégiques tels que définis dans le deuxième plan national pour la Science Ouverte (2^{ème} PNSO). Axe 1 : généraliser l'accès ouvert aux publications ; axe 2 : structurer et ouvrir les données de la recherche ; axe 3 : ouvrir et promouvoir les codes sources produits par la recherche ; axe 4 : transformer les pratiques pour faire de la science ouverte le principe par défaut
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de réalisation du plan action labellisation SAPS - Nombre de dépôts dans HAL

Acteurs

- Direction de la recherche et de la valorisation
- Learning Center



AXE 4 : Environnement

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



15 VIE
TERRESTRE



AXE 4 : ENVIRONNEMENT

L'axe "Environnement" du schéma directeur DDRS de l'UHA reflète l'engagement de l'université à mener une transition écologique ambitieuse, visant à réduire l'impact environnemental de ses activités. Cet axe repose sur plusieurs actions stratégiques visant à minimiser l'empreinte carbone, améliorer la gestion des ressources et préserver la biodiversité, tout en sensibilisant l'ensemble de la communauté universitaire.

Parmi ces actions figure l'évaluation du bilan de gaz à effet de serre de l'ensemble de ses activités, y compris en prenant en compte les émissions liées aux achats et aux déplacements.

Première Université française à avoir obtenu la certification ISO50001, l'UHA va poursuivre ses efforts en matière de réduction des consommations énergétiques en accord avec sa politique énergétique ainsi qu'avec le plan de sobriété énergétique et le schéma directeur énergie pour atteindre les objectifs de réduction des consommations du décret tertiaire.

D'autres mesures concrètes incluront le renouvellement du plan de mobilité pour favoriser les déplacements en mobilité douce, la mise en place harmonisée du tri des déchets, ainsi que la rationalisation de l'usage du numérique.

Par ailleurs, l'UHA s'engage à préserver la biodiversité sur ses campus et à encourager l'organisation d'événements éco-responsables.

OBJECTIF 4.1.

EXTENSION DE L'EVALUATION DU BILAN DE GAZ A EFFETS DE SERRE A TOUTES LES ACTIVITES DE L'UHA

Description	<ul style="list-style-type: none">- Mettre à jour le Bilan de Gaz à Effets de Serre (BEGES) de l'UHA en prenant également en compte le Scope 3 (principalement les émissions liées aux achats et aux déplacements)- Etablir le plan de décarbonation
Calendrier	<ul style="list-style-type: none">- 2025 (obligation ministérielle) : mise à jour du bilan carbone actuel, réalisation de l'enquête mobilité auprès des usagers, collecte des informations des achats, compilation des résultats et mise à jour du plan d'action
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Bilan carbone en tonnes de CO₂ eq- Evolution du bilan carbone (réalisé tous les 3 ans)
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">- DGPI- DDRS- DAF

OBJECTIF 4.2.

REDUCTION DE L'EMPREINTE CARBONE LIEE A LA MOBILITE, PRINCIPALEMENT POUR LES DEPLACEMENTS DOMICILE-UNIVERSITE

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Renouveler le plan de mobilité de l'UHA - Dialoguer avec les agglomérations et sociétés de transport pour améliorer l'accessibilité des campus en mobilité douce
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - 2025 : réalisation de l'enquête mobilité auprès des usagers, prise de contact avec les services mobilités des agglomérations, renouvellement du plan en collaboration avec la DRH - 2025-2029 : sensibilisation des usagers en continu et communication sur les aides disponibles
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan carbone de la mobilité en tonnes CO₂ eq - Bilan carbone des déplacements domicile-travail en tonnes CO₂ eq - Part d'usagers (personnels + étudiants) en mobilité douce
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - DDRS - DRH - DGPI

OBJECTIF 4.3.

MISE EN PLACE HARMONISEE DU TRI DES DECHETS DES USAGERS DE L'UHA

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser et accélérer la politique de tri sélectif sur les cinq campus de l'UHA en s'appuyant sur les bonnes pratiques actuelles de certaines composantes et en prenant en compte les différents usages - Sensibiliser les usagers sur la pratique du tri et sur la thématique de la consommation et des ressources
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - 2025 : état des lieux des composantes et campus, prise de contact avec les agglomérations concernant la gestion des déchets, définition d'une politique commune adaptée aux campus et usages - 2025-2029 : sensibilisation en continu du personnel d'entretien et des usagers
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Part des personnes (personnels + étudiants) pratiquant le tri sélectif et connaissant les bonnes pratiques de tri à l'UHA
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - DDRS - DGPI

OBJECTIF 4.4.

REDUCTION DE L'EMPREINTE CARBONE LIEE A L'USAGE DU NUMERIQUE

- Description**
- Formaliser l'adoption de la politique d'achats du matériel informatique visant à standardiser autant que faire se peut les équipements et à augmenter leur durée de vie
 - Mettre en place un circuit de seconde vie du matériel informatique reconditionné et définir les bénéficiaires (réutilisation interne, don ou vente à des associations, étudiants, personnels, ...)
 - Sensibiliser les usagers et encourager un usage raisonné du numérique, y compris de l'Intelligence Artificielle

- Calendrier**
- 2025 : vote de la politique d'achats du matériel informatique par les instances compétentes et la communiquer
 - 2025-2027 : inventaire des équipements en fin de vie, décision de l'orientation du circuit de seconde vie
 - 2025-2029 : sensibilisation en continu sur l'usage par l'organisation d'ateliers ou d'opérations telles que le Digital Clean Up Day (DémouHA)

- Indicateurs**
- Durée de vie moyenne du matériel informatique par catégorie
 - Part du matériel informatique reconditionnée pour seconde vie
 - Nombre d'évènements de sensibilisation / de personnes sensibilisées

- Acteurs**
- DNUM
 - DAF
 - DemouHA

OBJECTIF 4.5.

RATIONALISATION DES CONSOMMATIONS ENERGETIQUES PAR RAPPORT AUX BESOINS

- Description**
- Poursuivre les efforts en lien avec la démarche ISO50001, grâce aux actions définies dans le plan de sobriété énergétique et le schéma directeur énergie pour atteindre les objectifs de réduction des consommations du décret tertiaire

- Calendrier**
- 2025-2029 : pérennisation du système de management d'énergie et renouvellement de la certification ISO50001 de l'UHA, prise en compte de l'amélioration de la performance énergétique lors du renouvellement ou de l'achat de nouveaux équipements, réalisation du regroupement de l'ENSISA et des laboratoires IRIMAS et LPMT puis le transfert de l'IUT de Mulhouse sur le campus Illberg (PEEC 2030), diminution des surfaces pour maîtriser les coûts d'exploitation et les coûts énergétiques, établissement d'un schéma pluriannuel de rénovations bâtementaires avec objectifs d'amélioration de la performance énergétique, favorisation des réhabilitations au niveau passif et des constructions neuves et extensions au niveau BEPOS (Bâtiment à Energie Positive)

- 2025-2029 : sensibilisation en continu à une utilisation rationnelle de l'énergie

Indicateurs

- kWh d'énergie finale (EF)
- m² surface plancher (SDP)
- kWh/m²

Acteurs

- DGPI

OBJECTIF 4.6.

PROTECTION DE LA BIODIVERSITE ET SENSIBILISATION DE LA COMMUNAUTE AUX ENJEUX DU VIVANT

Description

- Favoriser et préserver la biodiversité sur nos campus
- Aménager les campus dans l'objectif de rapprocher les usagers de la nature

Calendrier

- 2025-2026 : état des lieux complet de la biodiversité sur nos campus : types de végétaux par zone, état de santé des arbres, etc.
- 2025-2029 : actualisation et développement du schéma directeur aménagement campus Illberg, extension des actions du schéma directeur aux quatre autres campus, travail sur la désimperméabilisation des campus, travail en concertation avec les communautés d'agglomération
- 2025-2029 : sensibilisation en continu des usagers à la préservation de la biodiversité

Indicateurs

- Evolution de la biodiversité
- m² désimperméabilisés
- Perception de la qualité du cadre de vie sur le campus par les personnels et les étudiants

Acteurs

- DGPI

OBJECTIF 4.7.

ORGANISATION D'EVENEMENTS ECO-RESPONSABLES

Description

- Rédiger et communiquer un guide sur les bonnes pratiques d'organisation d'une éco-manifestation
- Mettre en place une démarche de labellisation interne ou externe des éco-manifestations de l'UHA

Calendrier

- 2026 : définition des critères d'une éco-manifestation (collaboration avec associations locales), établissement d'un guide pratique à destination du personnel responsable de l'organisation de manifestations et le communiquer
- 2027-2029 : étude des labels d'éco-manifestations externes et mise en place d'une démarche simplifiée de labellisation interne ou externe

Indicateurs

- Nombre d'événements classés éco-manifestations (et/ou labellisés)

Acteurs

- DDRS
- DAF
- Service communication



AXE 5 : Politique Sociale



AXE 5 : POLITIQUE SOCIALE

La Politique Sociale de l'UHA englobe différents volets qui sont pilotés par différents services et missions de l'UHA sous la houlette de Vice-présidents (VP Ressources Humaines, VP Egalité-Diversité, VP Vie étudiante, VP Etudiant et VP Qualité de vie au travail). Cette politique est inscrite dans le projet d'établissement, dans le COMP et dans différents schémas directeurs dont les schémas directeurs du site Alsace (SDVEA et DDRS).

L'axe "Politique sociale" du schéma directeur DDRS de l'UHA s'inscrit dans une volonté d'accompagner tous les étudiants et personnels de manière équitable et inclusive, tout en répondant aux enjeux sociaux actuels. Il met l'accent sur les questions sociétales, à savoir l'égalité des chances, la prévention de la précarité, l'égalité et la diversité, et l'amélioration de l'accueil et de l'insertion professionnelle, en particulier pour les étudiants en situation de vulnérabilité ou de handicap.

Cet axe vise également à renforcer l'implication du tissu associatif dans les démarches de durabilité et de solidarité, et à promouvoir l'égalité et la diversité au sein de l'Université.

Ainsi, la politique sociale du schéma directeur DDRS de l'UHA met l'accent sur l'accompagnement, la solidarité, l'inclusion et la promotion de l'égalité des chances pour tous les membres de la communauté universitaire, contribuant à une université plus équitable, solidaire et responsable.

OBJECTIF 5.1.

FACILITATION DE L'ACCUEIL DE TOUS LES ETUDIANTS POUR UNE MEILLEURE ADAPTATION

Description	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser un livret d'accueil distribué aux nouveaux étudiants comprenant à minima les informations clés sur les services d'accompagnement proposés aux étudiants et les différentes aides financières possibles- Faciliter l'accueil des étudiants internationaux et obtenir le label « Bienvenue en France »- Entretien la relation avec les partenaires clés (CPAM, CAF, Préfecture)
Calendrier	<ul style="list-style-type: none">- 2025 : création du livret d'accueil pour la rentrée 2025-2026- 2027-2029 : obtention du label « Bienvenue en France »- 2025-2029 : entretien en continu de la relation avec les partenaires clés
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Existence du livret d'accueil- Perception de la qualité de l'accueil (indicateur SP+)
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">- DEVU- DRIET- Associations étudiantes

OBJECTIF 5.2.

PREVENTION ET LUTTE CONTRE LES SITUATIONS DE PRECARITE DES ETUDIANTS

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer des aides sociales d'urgence, renforcer le partenariat avec le CROUS pour les aides aux logements, restauration et vie étudiante et élargir les partenariats avec le Secours Populaire, Caritas et autres associations caritatives pour pallier aux difficultés de la vie quotidienne - Poursuivre l'organisation d'ateliers sur la gestion du budget étudiant - Faciliter l'insertion professionnelle par un meilleur accompagnement à la recherche d'un stage de qualité
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - 2025-2029 : cartographie des stages obligatoires, appui sur le réseau de référents responsables de stage, renforcement de l'utilisation de la plateforme JobTeaser - 2025-2029 : gestion continue des partenariats
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Part d'étudiants bénéficiaires et nombre d'aides sociales d'urgence attribuées - Part annuelle d'étudiants ayant pu effectuer leur stage obligatoire
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - DEVU - CROUS et partenaires sociaux

OBJECTIF 5.3.

AMELIORATION DE L'INCLUSION DES ETUDIANTS ET PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP

Description	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger le schéma directeur Handicap pour les étudiants - Encourager l'accueil d'étudiants en situation de handicap grâce à la sensibilisation et l'information des lycéens - Sensibiliser les étudiants et personnels sur les différents troubles par l'organisation de conférences, d'événements (DuoDay, ...) et formations pour le personnel
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - 2025 : rédaction du schéma directeur handicap étudiant - 2025 : adaptation du plan de formation (santé mentale, langue des signes), revu annuellement - 2025-2026 : mise en place d'un parcours de formation des référents handicaps des différentes composantes - 2025-2029 : information en continu des lycéens sur les dispositifs d'accompagnement des étudiants en situation de handicap à l'UHA (journées portes ouvertes, interventions dans les lycées, interventions dans les associations des parents d'élèves, ...) - 2025-2029 : sensibilisation en continu par l'amplification de la communication sur les différents troubles à l'occasion de jours et semaines thématiques
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Part d'étudiants accompagnés ayant réussi leur parcours UHA - Nombre de formations proposées et part de personnels formés - Indicateurs actuels du RSU (personnels en situation de handicap)
Acteurs	<ul style="list-style-type: none"> - DEVU

- DRH

OBJECTIF 5.4.

ENCOURAGER ET INCITER LE TISSU ASSOCIATIF A CONTRIBUER A LA DEMARCHE DDRS DE L'UHA

Description	<ul style="list-style-type: none">- Entreprendre un dialogue entre la mission DDRS et les associations étudiantes, spécifiquement autour d'évènements tels que la Semaine de la Durabilité et de la Solidarité- Réaliser un calendrier comprenant les évènements DDRS organisés par l'UHA ainsi que ceux organisés par les diverses associations étudiantes, puis le communiquer aux étudiants. A long terme, inclure les évènements DDRS organisés par les agglomérations et villes de Mulhouse et Colmar.- Encourager les étudiants à présenter auprès de la CAPE et sur budget CVEC des projets s'inscrivant dans la démarche DDRS de l'UHA
Calendrier	<ul style="list-style-type: none">- 2025 : identification d'un canal de communication convenable et efficace pour communiquer avec les associations, et mettre en place la relation à maintenir dans la durée notamment autour de l'établissement du calendrier commun- 2025-2026 : réflexion sur les modalités d'encouragement des étudiants à présenter auprès de la CAPE et CVEC des projets DDRS (budget dédié, critères DDRS, ...), et sensibilisation de la CAPE et CVEC sur les enjeux DDRS
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Part des projets étudiants présentés auprès de la CAPE et de la CVEC axés sur le DDRS- Nombre d'étudiants présents lors des actions DDRS à l'UHA
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">- DEVU- DDRS- Associations étudiantes

OBJECTIF 5.5.

PROMOTION DE L'EGALITE ET LA DIVERSITE POUR LE PERSONNEL ET LES ETUDIANTS

Description	<ul style="list-style-type: none">- Renouveler et réaliser le plan d'action Egalité Diversité
Calendrier	<ul style="list-style-type: none">- 2025 : renouvellement du plan d'action Egalité Diversité, qui couvrira la période 2025-2029
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">- Indicateurs du plan d'action Egalité-Diversité
Acteurs	<ul style="list-style-type: none">- DRH (Mission Egalité-Diversité)

GLOSSAIRE

- **AAP** : appel à projet
- **AEF** : groupe de presse professionnelle numérique qui produit de l'information en continu pour les décideurs, sur de grands champs socio-économiques dont l'éducation, l'enseignement et la recherche
- **BEGES** : Bilan de Gaz à Effet de Serre
- **CAPE** : Commission d'Aide aux Projets Etudiants
- **COMP** : Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance
- **CPAM** : Caisse Primaire d'Assurance Maladie
- **CROUS** : Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires
- **CVEC** : Contribution de Vie Etudiante et de Campus
- **DAF** : Direction des Affaires Financières
- **DDRS** : Développement Durable et Responsabilité Sociétale
- **DEVU** : Direction des Etudes et de la Vie Universitaire
- **DémoUHA** : Le projet DémoUHA (Transformation Numérique Responsable) est lauréat de l'appel à manifestations d'intérêt « Démonstrateurs de l'enseignement supérieur (DémoES) » (2021) de l'ANR (AMI PIA DemoEs ANR-21). Le projet, d'une durée de 4 ans, a commencé en janvier 2022 et se termine en décembre 2025. Il s'inscrit dans la stratégie «Enseignement et Numérique» définie par le Premier ministre le 2 décembre 2020. L'État accompagne 17 établissements lauréats, représentatifs de la diversité de l'enseignement supérieur, qui deviennent ainsi des démonstrateurs pour les autres établissements de l'enseignement supérieur
- **DGPI** : Direction de la Gestion du Patrimoine Immobilier
- **DGS** : Directeur Général des Services
- **DGSA** : Directeur Général des Services Adjoint
- **DNUM** : Direction du Numérique
- **DRH** : Direction des Ressources Humaines
- **DRIET** : Direction des Relations Internationales, Européennes et Transfrontalières
- **ELAN** : Eveil à la Liberté et à l'Autonomie dans un monde Numérique. Projet ANR (17-NCUN-0014) de l'UHA ayant pour objectif la réussite étudiante. Ce projet intervient du lycée à l'université jusqu'au niveau Licence (-3/+ 3)
- **EPICUR** : European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions. Alliance des universités européennes de première génération (2019), lauréate de l'appel à projets de la Commission Européenne faisant partie du programme Erasmus+. Avec les autres 49 alliances, EPICUR cherche de nouvelles voies pour la coopération de longue durée sur l'éducation, la recherche et l'innovation, à travers l'Europe. L'alliance est composée de 9 établissements d'enseignement supérieur et de recherche à travers l'Europe et est pilotée par l'Université de Strasbourg.
- **Eucor** : groupement trinational de cinq universités du Rhin supérieur, région frontalière entre l'Allemagne, la France et la Suisse. Ses membres sont les universités de Bâle, Fribourg-en-Brigau, Haute-Alsace, Strasbourg et le Karlsruher Institut für Technologie (KIT).
- **IRJB** : Institut de Recherche Jean-Baptiste Donnet

- **Labellisation SAPS** : labellisation Sciences Avec et Pour la Société
- **ODD** : Objectif de Développement Durable. Les ODD, également nommés Objectifs mondiaux, ont été adoptés par les Nations Unies en 2015. Ils sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici à 2030.
- **RSU** : Rapport Social Unique
- **SAP** : Service d'Aide au Pilotage
- **Site Alsace** : contrat de site Alsace 2024-2028 incluant l'Université de Strasbourg (UNISTRA), l'École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg (ENGEES), l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg (ENSAS), l'Université de Haute-Alsace (UHA), l'Institut National des sciences appliquées (INSA) de Strasbourg, la Haute école des arts du Rhin (HEAR), et la Bibliothèque Nationale et Universitaire (BNU) de Strasbourg.
- **TEDS** : Transition Ecologique pour un Développement Sostenable
- **UE libre** : Unité d'Enseignement libre
- **UHA** : Université de Haute Alsace
- **UVED** : Université Virtuelle Environnement et Développement Durable

ANNEXES

ANNEXE 1 : CALENDRIER 2025-2029 DES OBJECTIFS ET ACTIONS PAR AXE

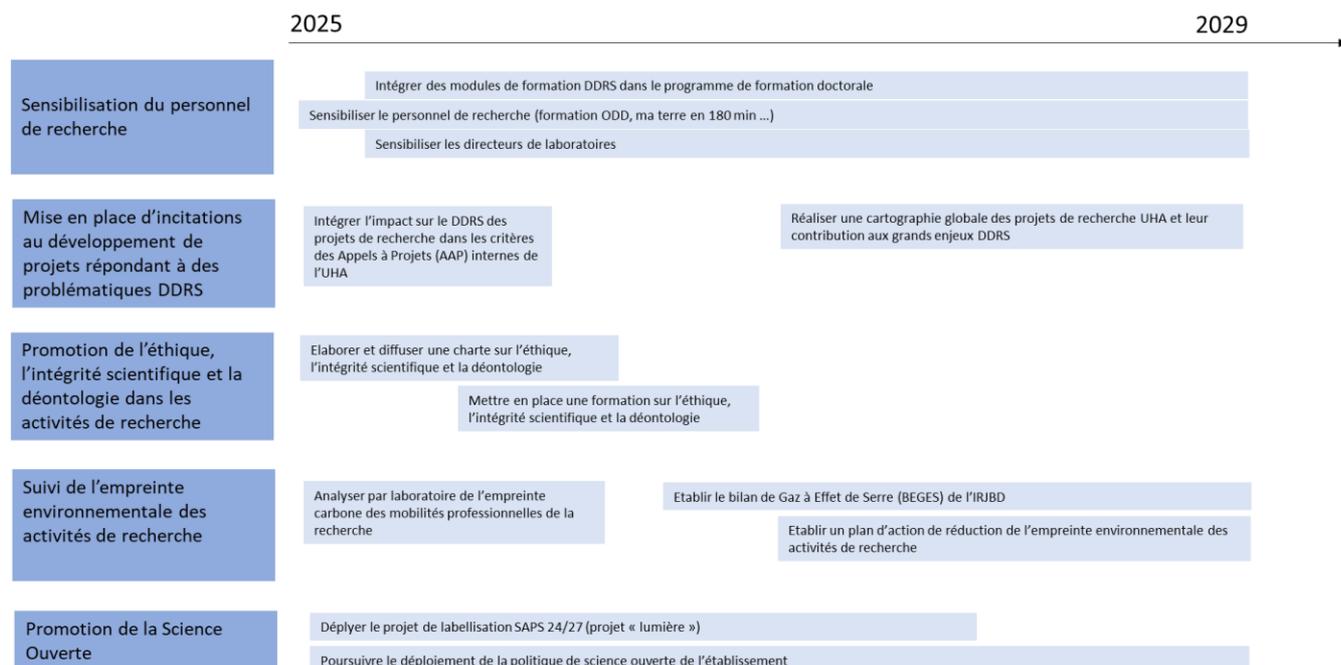
AXE 1 : STRATEGIE ET GOUVERNANCE

	2025	2029
Renforcement de la stratégie DDRS de l'UHA	Mettre en place un Comité de Pilotage (COFIL): bilan annuel et réévaluation de la stratégie Présenter annuellement le bilan et réévaluation aux instances concernées Affecter des moyens financiers dédiés aux actions DDRS Recenser les dépenses DDRS faites par les services et composantes	
Structuration du pilotage	Mettre en place un comité technique (Cotech) Mettre en place des groupes de travail (GT) Mettre en place le comité de suivi opérationnel pour le suivi de la démarche à l'aide d'un outil adapté	
Déploiement de la stratégie	Formaliser le réseau des référents DDRS Créer un réseau des référents étudiants Intégrer dans le plan de formation des personnels des modules de sensibilisation aux enjeux TEDS/DDRS Sensibiliser et susciter l'adhésion de tous les acteurs de l'UHA en mettant en place une communication adaptée	
Ancrage du DDRS dans toutes les activités de l'UHA	Formaliser les objectifs DDRS lors de tous les dialogues de gestion des composantes et laboratoires Intégrer les enjeux DDRS lors des entretiens professionnels Renforcer la politique d'achats durables	
Renforcement de la visibilité de la démarche	Faire connaître la stratégie mise en place et les actions via une communication externe Créer un tag DDRS interne pour toutes les actions et événements s'inscrivant dans la démarche DDRS de l'UHA Faire connaître la politique du site Alsace à travers le schéma directeur DDRS du site Faire connaître le positionnement de la stratégie de l'UHA par rapport à celui des membres des alliances Eucor et EPICUR Candidature label DDRS: mai 2025 Se positionner afin d'apparaître dans des classements spécifiques (ChangeNOW, THE Impact)	

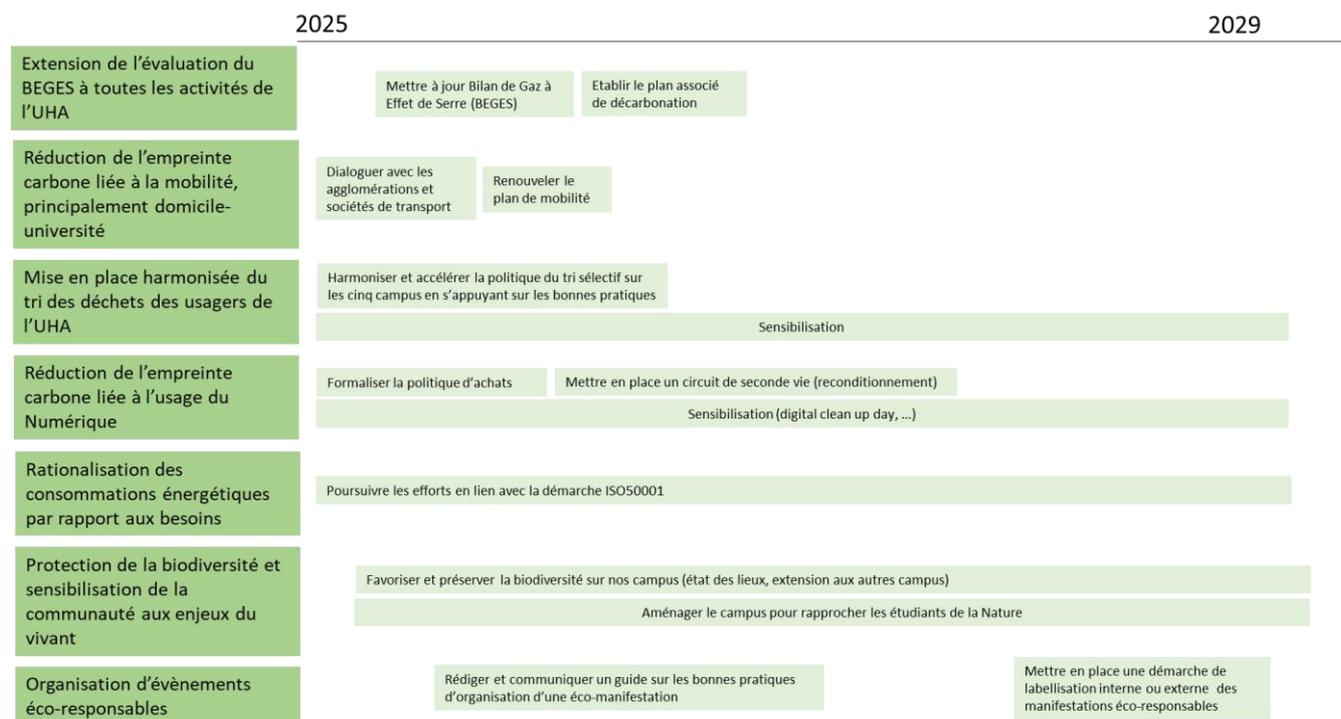
AXE 2 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION

	2025	2029
Etat des lieux de l'ODF existante (DDRS)	Inventorier les modules DDRS existants (thématiques et niveaux)	Mettre en place un processus de déclaration adapté des nouveaux modules DDRS Proposer des programmes certifiés (labellisation interne)
Intégration des enjeux DDRS dans les programmes d'enseignement	Former et sensibiliser 100% des étudiants de premier cycle (30h)	Etendre les bonnes pratiques à toutes les formations (master)
Formation continue et sensibilisation des enseignants / EC et/ou BIATSS	Amender le plan de formation du personnel, en évoluant vers une approche métier Former les nouveaux arrivants sur les actions DDRS de l'UHA Encourager formation enseignants et enseignants-chercheurs (DémouHA, veille des séminaires et colloques) et valoriser leur formation	
Appui sur les relations internationales pour favoriser le partage de savoir et de bonnes pratiques	Encourager les étudiants à choisir des enseignements dans le cadre des réseaux EPICUR et Eucor Développer des enseignements DDRS pour les étudiants internationaux Encourager le partage des bonnes pratiques entre enseignants, enseignants-chercheurs et personnels	
Mise en application des compétences DDRS, Valorisation initiatives étudiants	Inclure une partie DDRS dans les rapports de stage Créer une UE libre dédiée aux projets DDRS	Créer un prix annuel pour des initiatives étudiantes innovantes
Promotion des métiers éco-responsables auprès des étudiants	Animer un réseau d'alumni et diplômés « éco-responsable »: mentorat, conférences, suivi Développer un réseau de partenaires pour favoriser l'insertion des étudiants dans les métiers responsables	Organiser un forum métier spécifique

AXE 3 : RECHERCHE ET INNOVATION



AXE 4 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION



AXE 5 : POLITIQUE SOCIALE

2025

2029

Facilitation de l'accueil de tous les étudiants pour une meilleure adaptation

Réaliser un livret d'accueil

Faciliter l'accueil des étudiants internationaux

Obtenir le label « Bienvenue en France »

Entretenir la relation avec les partenaires clés (CPAM, CAF, Préfecture)

Prévention et lutte contre les situations de précarité des étudiants

Distribuer des aides sociales d'urgence, renforcer le partenariat avec le CROUS (logement, restauration) et associations caritatives

Ateliers gestion du budget étudiant

Meilleur accompagnement recherche d'un stage de qualité

Amélioration de l'inclusion des étudiants et personnels en situation de handicap

Rédiger le schéma directeur Handicap pour les étudiants

Encourager l'accueil des étudiants en situation de handicap grâce à la sensibilisation et l'information des lycéens

Sensibiliser les étudiants et personnels sur les différents troubles par l'organisation de conférences, d'évènements (duoday, ...) et formations pour le personnels

Encouragement et incitation du tissu associatif étudiant à contribuer à la démarche DDRS de l'UHA

Entreprendre un dialogue avec les associations étudiantes autour d'actions DDRS

Réaliser un calendrier des actions DDRS menées par les étudiants et par l'UHA

Encourager les étudiants à proposer des projets DDRS à la CAPE et sur budget CVEC

Promotion de l'Égalité et la Diversité pour le personnel et les étudiants

Renouveler et réaliser le Plan Action Égalité Diversité

UHA

Maison de l'Université

**2, rue des Frères Lumière
68 093 MULHOUSE Cedex**

**Tél. : +33 (0)3 89 33 60 00
contact@uha.fr**

www.uha.fr



Les 7 établissements associés
de l'Université de Strasbourg



EPiCUR
EUROPEAN UNIVERSITY