

Délibération n° 2023- 113

Conseil d'Administration

Séance du 27 novembre 2023

Rapporteur : Jean-Charles FONTAINE, Vice-Président Formations Initiale et Continue

- Vu le Code de l'Éducation, et notamment son article L.712-3,*
Vu les statuts de l'Université et notamment l'article 39.

Point n°5.2 inscrit à l'ordre du jour : Capacité d'accueil du Master 1

Exposé des motifs

La loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 met en place un nouveau système d'accès au diplôme national de Master. Ce dernier repose sur la possibilité de mettre en place des capacités d'accueil et des modalités d'admission lors de l'entrée en première année de Master. Il garantit la possibilité pour l'étudiant ainsi admis de pouvoir poursuivre directement en deuxième année de Master de la même mention, sous réserve bien évidemment de valider la première année.

Pour simplifier le processus d'admission en master, le site Trouvermonmaster.gouv.fr devient le portail unique de candidature « TrouverMonMaster ». Le paramétrage du portail « TrouverMonMaster » doit être soumis à l'approbation du Conseil d'Administration de l'Université de Haute-Alsace.

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire a approuvé les capacités d'accueil, prérequis et modalités d'admission à l'entrée du 2nd cycle pour 2024/2025.

A la suite de ce document est joint le tableau des capacités d'accueil, prérequis et modalités d'admissions à l'entrée du 2nd cycle pour 2024/2025.

Délibération

Les membres du Conseil d'Administration de l'Université de Haute-Alsace approuvent, à l'unanimité, les capacité d'accueil du Master 1.



Résultat des votes

| | |
|-----------------------|----|
| Nombre de votants | 32 |
| Nombre de voix Pour | 32 |
| Nombre de voix Contre | 0 |
| Nombre d'abstentions | 0 |

PJ : tableaux détaillés des capacités d'accueil en Master 1

Fait à Mulhouse, le 25 janvier 2024
Pour extrait conforme.

Le Président,
Pierre-Alain MULLER

- Délibération affichée, le : *7 février 2024*
- Transmise au contrôle de légalité, le : *7 février 2024*



Faculté des Sciences et Techniques Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

| Mention | Parcours | Inscrits SISE au 15/01/2023 | Capacité d'accueil 2023 Plateforme | Capacité d'accueil 2023 globale | Inscrits au 18/09/2024 | Capacité d'accueil 2024 Plateforme | Capacité d'accueil 2024 globale | Attendus | Critères examen dossier | | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|
| Chimie | Chimie moléculaire et macro-moléculaire | 12 | 16 | 16 | 11 | 16 | 16 | - Bonne connaissance théorique en chimie générale, chimie organique et chimie-physique, ainsi que des compétences expérimentales de base. | 1) adéquation aux attendus, 2) performance dans le cursus antérieur, 3) résultats dans certaines matières fondamentales et expérimentales (notamment en chimie organique), 4) entretien oral éventuel si besoin | | | | | |
| Électronique, Énergie électrique et Automatique | | 30 | 25 | 40 | 39 | 25 | 40 | - Savoirs fondamentaux (algèbre linéaire, calcul numérique, analyse de Fourier, algorithmique) - Bonnes bases en traitement du signal, automatique, informatique industrielle, programmation objet (Langage de programmation C++, électronique analogique, Automatique des systèmes asservis, Micro-contrôleur) | 1) adéquation aux attendus, 2) performance dans le cursus antérieur, 3) résultats dans les matières EEA, 4) entretien oral éventuel si besoin, 5) Qualité du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, recommandations, etc.) | | | | | |
| Informatique | Informatique et mobilité | 19 | 20 | 20 | 21 | 20 | 20 | - Compétences solides en algorithmique, structures de données et programmation orientée objet - Bonne maîtrise des langages C++ et Java | 1) Adéquation avec les compétences attendues 2) performances dans le cursus antérieur 3) qualité du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, etc.) | | | | | |
| Mathématiques et Application | Ingénierie mathématique et Data Science | 24 | 20 | 25 | 17 | 20 | 25 | - Bonne connaissance des mathématiques fondamentales (Algèbre-Analyse-probabilités) - Maîtrise des éléments de base de la programmation | (1) Adéquation aux attendus, (2) performance du cursus antérieur (3) cohérence du projet | | | | | |
| MIAGE | | 19 | 35 | 40 | 29 | 35 | 40 | - Compétences solides en algorithmique et programmation niveau licence informatique - Compétences solides en conception, implantation et développement de Bases de données niveau licence informatique - Compétences de base en comptabilité, macro-micro économie et droit des entreprises - Expérience en entreprise dans le domaine informatique sous forme de stage ou d'alternance - Compétences Soft Skills | 1) Adéquation avec les compétences attendues avec une priorité portée sur les compétences informatiques 2) performances dans le cursus antérieur 3) Motivation ciblée et cohérente avec le projet de l'étudiant | | | | | |
| Risques et Environnement | Risques technologiques, sécurité (RTS), | 20 | 25 | 25 | 18 | 25 | 25 | - Disposer de très bonnes bases fondamentales scientifiques - Disposer d'aptitudes à l'observation, l'analyse, l'organisation et la synthèse de données ou phénomènes scientifiques - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique - Disposer d'une curiosité scientifique, technologique et expérimentale - Pouvoir travailler de manière organisée et méthodique autant en autonomie qu'en équipe | • Adéquation aux attendus • Performance du cursus antérieur • Cohérence du projet professionnel avec la formation • Résultats dans les matières fondamentales scientifiques • Motivation • Avoir réalisé un(des) stage(s) et/ou projet(s) en génie des procédés et/ou dans le domaine HSE | | | | | |
| | Ingénierie environnementale et Energie (IEEN), | 7 | 15 | 15 | 9 | 15 | 15 | - Savoir mobiliser ses connaissances au service d'un projet et développer un sens critique - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux - Relevés de notes des trois années de licence, CV, Lettre de motivation et avis du responsable de licence | • Adéquation aux attendus • Performance du cursus antérieur • Cohérence du projet professionnel avec la formation • Résultats dans les matières fondamentales scientifiques • Motivation • Avoir réalisé un(des) stage(s) et/ou projet(s) en génie des procédés et/ou chimie de l'environnement et/ou HSE | | | | | |
| Sciences et génie des matériaux | Formulation de Matériaux et Fonctionnalisation de Surfaces (FMFS) | 10 | 20 | 24 | 19 | 24 | 24 | - Posséder une solide base scientifique et démontrer une forte motivation - Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique - Avoir des connaissances fondamentales en Chimie et/ou Physique - Savoir et connaissances d'analyse et des techniques expérimentales - Connaissance en structure de la matière et des matériaux | 1) Adéquation aux attendus, 2) Performance dans le cursus antérieur, 3) Résultats dans les matières scientifiques et expérimentales, 4) Cohérence du projet 5) Entretien oral éventuel | | | | | |
| Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Sciences Alimentaires et Qualité | 17 | 20 | 20 | 10 | F initiale | 20 | 20 | 1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation | Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. | Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler | Disposer de connaissances minimales sur le management des entreprises agricoles et alimentaires | Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées à l'agriculture, l'alimentation et de l'environnement | Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie |
| | | | | | F apprentissage | 10 | 10 | | | | | | | |
| | Sciences Agronomiques et Environnementales | 20 | 20 | 20 | 16 | F initiale | 20 | 20 | 1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation | | | | | |
| | | F apprentissage | 10 | 10 | | | | | | | | | | |
| FST | Viticulture durable | 8 | 16 | 16 | 7 | F initiale | 16 | 16 | 1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation | Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. | Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise | Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées aux itinéraires de culture de la vigne, à la vinification et aux circuits de commercialisation du vin | Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie | |
| | | | | | F apprentissage | 10 | 10 | | | | | | | |
| | Parcours Œnologie et Viticulture (franco-allemand) | 8 | 16 | 16 | 0 | F apprentissage | 20 | 20 | 1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue allemande B1 à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation | Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. | Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise | Avoir une appétence pour les échanges interculturels et disposer d'un bon niveau en langue allemande et anglaise | Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées aux itinéraires de culture de la vigne, à la vinification et aux circuits de commercialisation du vin | Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie |
| TOTAL | 194 | 248 | 277 | 196 | 0 | 286 | 311 | | | | | | | |

FMA - Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

Jury de recrutement
COMMUN (FMA)



| Mention | Parcours | Inscrits SISE au 18/09/2023 | Capacité d'accueil globale 2023 | Inscrits au 18/09/2024 | Capacité d'accueil 2024 plateforme | Capacité d'accueil globale 2024 | Eléments recrutement | ATTENDUS | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------|---|-----|
| Marketing, Vente | Marketing et Ingénierie de la Franchise et du Commerce en Réseau MIFER | 21 | 25 | 30 | 24 | F initiale | 20 | 25 | 1. Résultats et motivation 2. Adéquation du projet professionnel avec le parcours master 3. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique (niveau Licence Gestion, Economie/Gestion), ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'évolution des comportements des consommateurs et des stratégies marketing des entreprises. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques, managériaux et marketing | |
| | | | | | 1 | F apprentissage | 5 | 5 | | |
| | Marketing des Services et Design d'Expérience MSED (ex MRC) | 17 | 20 | 20 | 10 | F initiale | 8 | 10 | | |
| | | | | | 1 | F apprentissage | 10 | 10 | | |
| | Marketing Etudes et Offre des Marques METOMA (ex MEIP) | 8 | 12 | 12 | 10 | F initiale | 11 | 11 | | |
| | | | | | 0 | F apprentissage | 1 | 1 | | |
| TOTAL FMA | | 46 | 57 | 62 | 46 | 55 | 62 | | | |
| Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Sciences Alimentaires et Qualité | 17 | 20 | 20 | 10 | F initiale | 20 | 20 | 1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler Disposer de connaissances minimales sur le management des entreprises agricoles et alimentaires Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées à l'agriculture, l'alimentation et de l'environnement Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie | |
| | | | | | | F apprentissage | 10 | 10 | | |
| | Sciences Agronomiques et Environnementales | 20 | 20 | 20 | 16 | F initiale | 20 | 20 | | |
| | | | | | | F apprentissage | 10 | 10 | | |
| | Viticulture durable | 8 | 16 | 16 | 7 | F initiale | 16 | 16 | | |
| | | | | | | F apprentissage | 10 | 10 | | |
| | Parcours (Œnologie et Viticulture (franco-allemand)) | 8 | 16 | 16 | 0 | F apprentissage | 20 | 20 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | TOTAL FST | | 53 | 72 | 72 | 33 | 0 | 106 | | 106 |

FLSH Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

| Mention | Parcours | Inscrits SISE au 15/01/2023 | Capacité d'accueil 2023 plateforme | Capacité d'accueil 2023 globale | Inscrits au 18/09/2023 | Capacité d'accueil 2024 plateforme | Capacité d'accueil 2024 globale | Critères généraux | ATTENDUS | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| Arts, lettres et civilisations | Anglais | 14 | 30 | 30 | 22 | 30 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées - Niveau de langue anglaise (niveau C1) - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation en anglais | <ul style="list-style-type: none"> - Compétences linguistiques proches de celles d'un locuteur natif ; - Cohérence du projet professionnel ; - Très bonnes connaissances de la culture anglophone ; - Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse ; - Projet de recherche précis en civilisation, littérature ou linguistique anglophones. | |
| | CLE | 3 | | | 1 | | | | | |
| | Interculturalité Allemand-Anglais | | | | | 30 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées - Niveau d'allemand C1 et d'anglais au moins B2 - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation en allemand et en anglais | <ul style="list-style-type: none"> - Compétences linguistiques proches de celles d'un locuteur natif ; - Cohérence du projet professionnel ; - Très bonnes connaissances des cultures germanophone et anglophone ; - Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse ; - Projet de recherche précis en littérature, civilisation et culture germanophone et anglophone. | |
| | Lettres | 16 | 30 | 30 | 13 | 30 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> - Diplômes licence en Lettres et ou Humanités sont privilégiés - Dans le cas d'une autre licence d'autre mention, relevant des sciences humaines (LLCER, Histoire, Philosophie, Psychologie, Sc de l'éducation,,,,) la lettre de motivation et cv doivent argumenter l'intérêt du candidat pour les Lettres, ainsi que ses possibilités de réussite dans cette discipline - Dossier bien présenté, Cv et lettre de motivation argumentée et rédigée, ainsi que soignée du point de vue stylistique sont des éléments fondamentaux pour un recrutement en Master Lettres - Niveau de langue française certifié à C1 pour les étudiants en provenance d'une système universitaire - Les mentions et résultats obtenus en licence seront également appréciés au moment du recrutement - Certifications éventuelles - Test de traduction et entretien | <ul style="list-style-type: none"> - Formation littéraire solide ; - Un excellent niveau de langue française ; - Des compétences rédactionnelles affirmées ; - Bonne culture générale ; - Goût pour la lecture et l'analyse littéraire ; - Curiosité pour la recherche ; - Intérêt du candidat pour la formation ; - Cohérence du projet. | |
| Langues Étrangères Appliquées | Traductions Scientifiques et Techniques | 16 | 20 | 20 | 15 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées - Niveau C1 dans les deux langues de travail - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation - Certifications éventuelles - Test de traduction et entretien | <ul style="list-style-type: none"> Compétences linguistiques requises dans au moins deux langues (anglais + au choix allemand, espagnol et/ou italien) | <ul style="list-style-type: none"> - Très bonne maîtrise du français ; - Des compétences informatiques et un goût pour les sciences seront des atouts ; - Cohérence du projet professionnel. |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|------------|------------|-----------|-------------------|-------------------|---|--|
| MEEF 2nd degré* (Unistra) | Anglais | 8 | 30 | 30 | 12 | <u>30</u> | <u>30</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées - Niveau de langue anglaise (niveau C1) - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettres de motivation en anglais | <ul style="list-style-type: none"> - Compétences linguistiques proches de celles d'un locuteur natif ; - Très bonnes connaissances de la culture anglophone ; - Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse ; - Cohérence du projet professionnel. |
| Sciences de l'éducation | Ingénierie de l'intervention en milieu socio-éducatif | 29 | 30 | 40 | 22 | <u>40</u> | <u>40</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation - Entretien avec les membres du jury à partir d'une problématisation rédigée au préalable | <ul style="list-style-type: none"> - Prérequis en Sciences de l'éducation ; - Avoir des connaissances en pédagogie et formation ; - Être autonome et savoir travailler en équipe ; - Avoir l'esprit de synthèse ; - Avoir des compétences oratoires ; - Se projeter en tant que futur responsable de structure socio-éducatif. |
| TOTAL | | 86 | 140 | 150 | 85 | <u>180</u> | <u>180</u> | | |

FSESJ - Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

| Mention | Parcours | Inscrits SISE au 15/01/2023 | Capacité d'accueil 2023 plateforme | Capacité d'accueil globale 2023 | Inscrits au 18/09/2023 | Capacité d'accueil 2024 plateforme | Capacité d'accueil globale 2024 | Éléments recrutement | Attendus | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel | | 17 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations ; - Maîtriser les concepts et outils de la comptabilité financière, de la comptabilité de gestion et de la finance. | <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse ; - Savoir travailler en équipe ; - Etre autonome et curieux ; - Savoir prendre des initiatives ; - Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais | - Stages et expériences professionnelles | - Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer un CGAO, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master. |
| Droit | Métiers de l'administration | 14 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | Prérequis en droit public et libertés fondamentales | - Stages et expériences professionnelles | - Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral | |
| | Professions juridiques et judiciaires | 16 | 17 | 17 | 18 | 17 | 17 | <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | Prérequis en droit privé | | | |
| | Droit de l'entreprise | 13 | 17 | 17 | 15 | 24 | 24 | <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | Prérequis en droit commercial et droit des sociétés | | | |
| Economie sociale et solidaire | | 23 | | 30 | 13 | 20 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. | - Prérequis en sciences sociales | - stages, expériences professionnelles et engagements associatifs | | |
| Entreprenariat et Management de projet | | 22 | 20 | 20 | 26 | 25 | 25 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | - Prérequis en sciences de gestion | - Expérience professionnelle (stages, apprentissage ...) | - Compétences linguistiques en anglais | |
| Gestion des territoires et développement local | | | | | | 15 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | Expérience professionnelle (stage...) | | | |
| Histoire, civilisations et patrimoine | Gestion contemporaine des archives | 11 | 15 | 15 | 10 | 15 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | - Prérequis en sciences humaines et sociales | - Stages et expériences professionnelles dans le monde du patrimoine et de la culture | | |
| | Pratiques de la recherche | 2 | 15 | 15 | 1 | Changement d'intitulé de parcours (voir ci-dessous) | | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | - Prérequis en sciences humaines et sociales | - Pertinence du projet de recherche | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|---|---|
| | Pratiques numériques de la recherche | | | | | 15 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | - Prérequis en sciences humaines et sociales | | | |
| Information et Communication | | 18 | 30 | 32 | 27 | 30 | 32 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien possible. | - En vue du parcours de M2 "Communication et édition numérique" (UHA) : Prérequis en sciences humaines et sociales | - En vue du parcours de M2 "Communication scientifique" (UNISTRA) : Prérequis en sciences (Physique, chimie, biologie...) et appétences pour la communication | - Compétences en anglais et/ou allemand | - Stages et expériences professionnelles |
| Innovation, Entreprise et Société | | 17 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. | - Prérequis en sciences humaines et sociales, prioritairement en droit et sciences de gestion | - Appétences pour les enjeux du développement durable | | - Stages et expériences professionnelles |
| Langues Étrangères Appliquées | Management Interculturel et Affaires Internationales | 37 | 35 | 40 | 34 | 35 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - Niveau B2 en langues étrangères ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. | - Compétences linguistiques requises dans au moins deux langues (anglais + au choix allemand, espagnol et/ou italien) | - Prérequis en sciences de gestion | | - Stages et expériences professionnelles |
| Management sectoriel | Management de projets dans le domaine de la santé et du social (MP2S) | | | | | 14 | 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. | - Expérience professionnelle (Stage, apprentissage...) | | | |
| MEEF 2nd degré* (Unistra) | Documentation | 7 | 20 | 20 | 4 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. | - Formation préalable souhaitée en Sciences humaines et sociales, notamment en Sciences de l'information et de la communication, Sciences de l'éducation | - Pertinence du projet professionnel compte tenu des prérequis de la formation et du métier | | - Disponibilité pour une formation à plein temps |
| Muséologie, Musée Expographie | Muséologie | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Etre titulaire d'une licence en Sciences humaines et sociales, littérature, arts ; - Disposer d'une culture générale et historique solide ; - Connaître les métiers du patrimoine ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien éventuel de motivation. | - Résultats universitaires, rapidité du cursus | - Expériences, stages et engagements dans le domaine du patrimoine et de l'architecture | - Solidité du projet professionnel | <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue française à l'oral comme à l'écrit ; - Connaissance des outils numériques ; - Bon niveau dans une langue étrangère. |
| | TOTAL | 212 | 241 | 278 | 219 | 302 | 314 | | | | | |