



COLLOQUE INTERNATIONAL

15 - 16
OCTOBRE
2025



**Évaluation des dispositifs pédagogiques
et d'éducation dans l'enseignement :
enjeux et perspectives**



UNIVERSITÉ
HAUTE-ALSACE

Campus Illberg
Bâtiment F, Amphithéâtres
68093 Mulhouse



MERCREDI 15 OCTOBRE 2025 - MATIN

08H30 – 09H00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS - AMPHITHÉÂTRE WEISS

09H00 – 09H30 OUVERTURE DU COLLOQUE - AMPHITHÉÂTRE WEISS

Sondess BEN ABID-ZARROUK (Directrice du LISEC - UHA), Karine FAVRO (Vice-présidente en charge de la cohésion stratégique et rayonnement de l'Université - UHA) & Alain DIETERLEN (Vice-président CFVU - UHA)
Michèle LUTZ (Maire de Mulhouse)
Julien LE GOFF (Sous-Préfet de Mulhouse)
Olivier KLEIN (Recteur de l'Académie de Strasbourg)

Thème : Les dispositifs d'aide à la réussite et de lutte contre les inégalités : efficacité, qualité et efficience

09h30 – 10h00 Conférence 1 - Sophie MORLAIX (Université de Bourgogne Europe, France)

10h00 – 10h15 Temps d'échange

10h15 – 10h45 Conférence 2 - Marc DEMEUSE (Université de Mons, Belgique)

10h45 – 11h00 Temps d'échange

11h00 – 11h15 Pause-café

SESSION 1 (AMPHITHÉÂTRE WEISS / 11H15 - 12H00) : NUMÉRIQUE ET ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ÉVALUATION (ANIMATRICE : LAURENCE DURAT)

INÈS JAKHLOUTI (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

Évaluer l'effet des dispositifs numériques sur l'engagement comportemental des apprenants en classe d'arabe en première année du cycle primaire en Tunisie : une étude comparative

RAOËL BOTO SIMEONE NASOLO (ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE TOAMASINA, MADAGASCAR)

Au-delà de la mesure : repenser l'évaluation des dispositifs pédagogiques à l'aune des enjeux contemporains

OUMAYMA EL ACHMIT (UNIVERSITÉ IBNOU ZOHR, MAROC)

Numérique et ingénierie de formation : conception d'un dispositif innovant pour repenser l'évaluation

12h00 – 12h30 Temps d'échange

SESSION 2 (AMPHITHÉÂTRE SCHUTZENBERGER / 11H15 - 12H00) : MÉTHODOLOGIE(S) D'ÉVALUATION EN CLASSE (ANIMATRICE : SALOUA BENNAGHMOUCH)

NAZHA PRATIC, KHADIJA PRATIC ET ADIL ELMADHI (UNIVERSITÉ IBNOU ZOHR, MAROC)

L'évaluation par échelle de notation chiffrée : tremplin vers l'excellence ou un obstacle à la réussite ?

EMMA QUINONES ET NATHALIE GAVENS (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE) / NADÈGE DOIGNON-CAMUS (UNIVERSITÉ DE STRASBOURG)

La pratique de récupération pour l'apprentissage de l'orthographe lexicale en contexte réel de classe

IHSANE DAHANE ET RACHID BENTAIBI (UNIVERSITÉ MOHAMED V, MAROC)

Un dispositif d'évaluation au préscolaire : Etat des lieux et pistes de réflexion

12h00 – 12h30 Temps d'échange

MERCREDI 15 OCTOBRE 2025 - APRES-MIDI

14h00 – 15h30 Table ronde 1 - Amphithéâtre Weiss

Penser l'évaluation à travers les projets AMVE : pratiques et apports

Animateurs : Marc DEMEUSE, Pierre ZINCK

Participants : Référents des projets AMVE

SESSION 3 (AMPHITHÉÂTRE HADAMARD / 15H30 - 16H30) : ÉVALUATION ET LANGUES : PRATIQUES ET ENJEUX PLURILINGUES (ANIMATEUR : DOMINIQUE KERN)
BAYA MIHOUBI (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE) & NATHALIE GETTLIFFE (UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, FRANCE)

Evaluer l'efficacité des dispositifs de formation en français langue étrangère proposés sur les réseaux sociaux : quelle méthodologie adopter ?

LAILA-SALIHA KIES (UNIVERSITÉ MUSTAPHA STAMBOULI, ALGÉRIE)

L'évaluation des compétences en langues entre universalité et réalité du terrain

HANANE BADRI (UNIVERSITÉ CHOUAÏB DOUKKALI, MAROC)

Évaluation des compétences orales en cours d'arabe EILE

ROBERT TERRASI (UNIVERSITY OF THE VIRGIN ISLANDS, ÉTATS-UNIS)

Évaluation de dispositifs d'accueil linguistique pour collégiens aux USA

16h30 – 17h00 Temps d'échange et clôture de la 1ère journée

SESSION 4 (AMPHITHÉÂTRE WEISS / 15H30 - 16H30) : L'ÉVALUATION DANS LE SUPÉRIEUR : PRATIQUES ET IMPACTS (ANIMATRICE : MARIA DENAMI)

VALÉRIE QUAIN, MARIA DENAMI ET LAURENCE DURAT (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

Le parcours de formation des nouveaux enseignants chercheurs à l'université de Haute-Alsace : quel impact sur le développement de l'agentivité des participants ?

PAOLA COSTA CORNEJO, LAËTITIA PIERROT ET MELINA SOLARI LANDA (UNIVERSITÉ DU MANS, FRANCE)

Évaluer l'expérience d'apprentissage dans un dispositif hybride pour améliorer les pratiques pédagogiques à l'université

VIVIANA URREGO ET NAJOUA MOHIB (UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, FRANCE)

Effets d'un dispositif d'ouverture sociale en école d'ingénieurs : le cas d'IngéPLUS

YOUNES BOUYA (UNIVERSITÉ HASSAN II, MAROC)

Le Process Communication Model au Service de l'Évaluation et de l'Optimisation des pratiques pédagogiques universitaires : Cas des Étudiants Scientifiques de la Faculté des Sciences Ain Chock de Casablanca.

16h30 – 17h00 Temps d'échange et clôture de la 1ère journée

JEUDI 16 OCTOBRE 2025 - MATIN

08H30 – 09H00 **ACCUEIL - AMPHITHÉÂTRE WEISS**

Thème : Les enjeux de l'évaluation des politiques éducatives

09h00 – 09h30 **Conférence 1 - Aziz JELLAB (Université Paris Lumières, France)**

09h30 – 09h45 Temps d'échange

09h45 – 10h15 **Conférence 2 - Abdelouahed MABROUR (Université Chouaïb Doukkali, Maroc)**

10h15 – 10h30 Temps d'échange

10h30 – 10h45 Pause-café

SESSION 5 (AMPHITHÉÂTRE HADAMARD / 10H45 - 12H00) : LA PRATIQUE ÉVALUATIVE AU SERVICE DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION (ANIMATEUR : EMMANUEL NAL)

CLAUDE-ALEXANDRE MAGOT ET NATHALIE BERTRAND (UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, FRANCE)

La PRA comme levier d'engagement des acteurs dans l'évaluation : retour d'expérience du LéA PelMel
YOUSRA KHODJA ET HAMZA EL KINANI (UNIVERSITÉ CHOUAÏB DOUKKALI, MAROC)

L'efficacité de la formation initiale au Maroc

CLÉMENCE LOBUT (ABDUL LATIF JAMEEL POVERTY ACTION LAB - J-PAL, FRANCE)

Apports des principes méthodologiques d'évaluation et l'efficacité des interventions éducatives : une étude de cas

JULES YVON NDJOH NKOUTE (UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ 1, CAMEROUN)

Le pilotage pédagogique et l'évaluation des dispositifs pédagogiques au Cameroun depuis l'adoption de l'Approche par les Compétences (APC)

MERYAM MANEKOUCHE (UNIVERSITÉ CHOUAÏB DOUKKALI, MAROC)

Le projet d'établissement intégré : vecteur stratégique pour une école de qualité

12h00 – 12h30 Temps d'échange

SESSION 6 (AMPHITHÉÂTRE 2 ENSCMU / 10H45 - 12H00) : L'ÉVALUATION À L'ÈRE DE L'IA : VERS UNE TRANSFORMATION DES PRATIQUES ? (ANIMATEUR : EMMANUEL BURGUETE)

NÉHÉMIE HENRY (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

L'usage de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur : les enjeux de l'évaluation par compétences.

CHAIMAE BLILA (UNIVERSITÉ CADI AYYAD, MAROC)

Intégration des TIC et de l'IA dans la formation initiale des enseignants des sciences : analyse des dispositifs de formation et d'enseignement au Maroc

GIL GALASSO (LYCÉE HÔTELIER DE TAHITI, FRANCE)

De l'urgence de constituer un groupe « Métavers » au sein de l'Éducation nationale française

MEROUANE KABAJJ (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

Évaluation d'un dispositif de formation à l'IA générative pour journalistes professionnels au Maroc : enjeux, impacts et perspectives

CLAUDE-ALEXANDRE MAGOT (UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, FRANCE)

Évaluer à l'ère des IA génératives : entre délégation, réflexivité et reconfiguration des tâches scolaires

12h00 – 12h30 Temps d'échange

JEUDI 16 OCTOBRE 2025 - APRES-MIDI

14h00 – 15h30 Table ronde 2 - Amphithéâtre Weiss

De la Recherche au Terrain : le travail collaboratif entre théoriciens et praticiens.

Animateur : Sébastien FOISSIER

Participants : Conférenciers (Sophie MORLAIX, Marc DEMEUSE, Abdelouahed MABROUR) AMVE (Pierre ZINCK, Fabrice BARTHÉLEMY, Céline CLÉMENT, Virginie VOLF, Sylvain CONNAC, Brigitte DARCHY-KOECHLIN)

SESSION 7 (AMPHITHÉÂTRE 2 ENSCMU / 15H30 - 16H45) : L'ÉVALUATION FACE À LA DIVERSITÉ DES BESOINS ÉDUCATIFS (ANIMATEUR : BERNARD COULIBALY)

GAËTAN HONORE (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

Évaluation de l'efficacité des gestes professionnels en ULIS-École : Enjeux et perspectives pour une école inclusive

DELPHINE BURGUN ET CÉLINE CLÉMENT (UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, FRANCE)

Enjeux et méthodologie d'évaluation d'un dispositif éducatif : le Soutien au Comportement Positif

LARA HOAREAU (INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION, FRANCE)

Développer les compétences émotionnelles en maternelle avec le livret EMOTIMAT

AMIRA SEDIKI (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

L'évaluation des licences des Sciences de l'éducation en Tunisie

CAROLE FRANCKHAUSER (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

Évaluer des dispositifs éducatifs : entre efficacité subjective et sentiment d'efficacité personnelle

16h45 – 17h15 Temps d'échange et clôture du colloque

SESSION 8 (AMPHITHÉÂTRE HADAMARD / 15H30 - 16H45) : LES PRATIQUES ÉVALUATIVES EN CONTEXTES SPÉCIFIQUES (ANIMATEUR : ABDELOUAHED MABROUR)

CHADYA ABID, AAFAF ESSEDAOUI, SABAH SELMAOUI (UNIVERSITÉ CADI AYYAD, MAROC)

Analyse de l'intégration des dimensions de l'Éducation au Développement Durable dans le curriculum des Sciences de la Vie et de la Terre au Maroc : Cas du Tronc Commun

FAIZ ABDELHAFID (UNIVERSITÉ AL-ISTIQLAL, PALESTINE)

Projet TESLA : Évaluer les enjeux d'un apprentissage immersif dans l'enseignement supérieur palestinien

MOHAMED-LEMINE BENAHI (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

L'enseignement supérieur en ligne et hybride : un levier stratégique pour attirer davantage d'étudiants dans les universités des Émirats Arabes Unis

LU HAN (UNIVERSITÉ DE HAUTE-ALSACE, FRANCE)

De l'efficacité chez Sun Tzu à l'efficacité en éducation : une approche praxéologique de l'application de la pensée stratégique de Sun Tzu

16h45 – 17h15 Temps d'échange et clôture du colloque